

Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА



Часть 1

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **2** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2012

УДК 51(075.2=161.1)

ББК 22.1я71

М91

Р е ц е н з е н т ы:

доцент кафедры дошкольного и начального образования
учреждения образования «Витебский государственный университет
имени П. М. Машерова», канд. пед. наук, доц. *З. К. Левчук*;
методическое объединение учителей начальных классов государственного
учреждения образования «Начальная общеобразовательная школа № 39
г. Минска» (зам. директора по учебной работе *О. Г. Волкова*)

Условные обозначения:



— новый материал;



— повторение изученного;



— дружные задачи;



— задание на смекалку;



— ответ на вопрос, выполни задание;



— выполни дома;



— прочитай в разделе «Это интересно»

ISBN 978-985-559-065-2 (ч. 1)

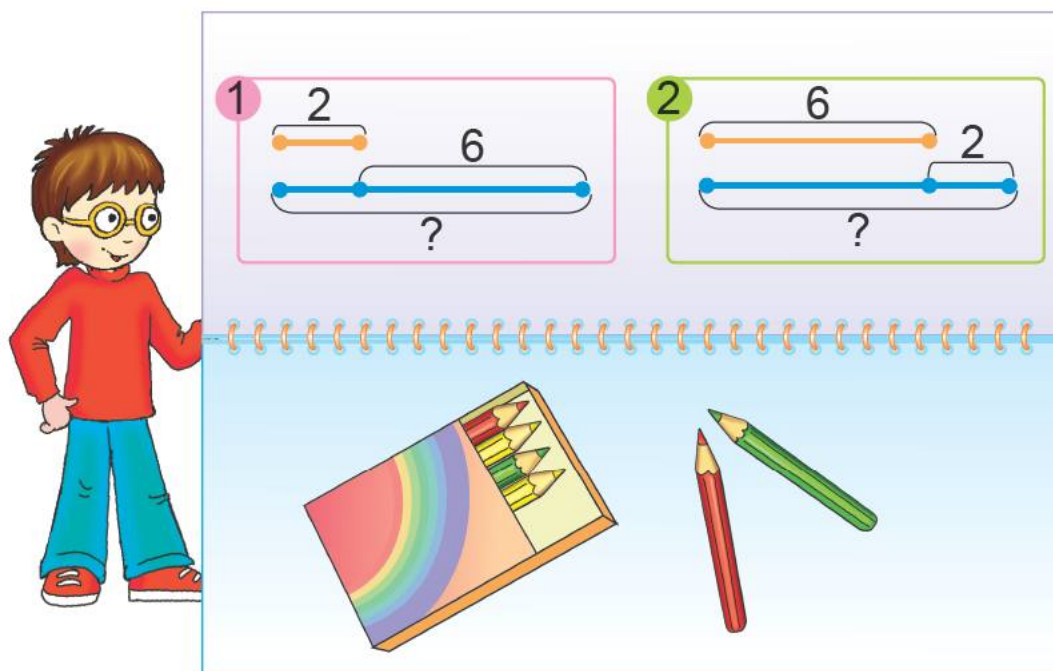
ISBN 978-985-559-064-5

© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2012

© Оформление. НМУ «Национальный
институт образования», 2012

Содержание

Повторение	4
Табличное сложение и соответствующие случаи вычитания	24
Числа от 21 до 100	76
Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100	102
Это интересно!	124



Повторение

1. Назови пропущенные числа.



2. Назови соседей чисел.



$$3 + 6 = 9$$

3 — слагаемое

3 + 6 — сумма

6 — слагаемое

9 — сумма

3. Вычисли. Назови слагаемые и сумму.

$5 + 3$

$5 + 4$

$9 + 1$

$4 + 1$

$7 + 2$

$4 + 2$

$6 + 3$

$6 + 2$

4. Дополни условие и реши задачу.

У Кати было 3 шара.

Мама купила ещё ...

Сколько ...?



5. Выбери схему и реши задачу.
Сначала уехало 7 машин, а потом — 3 машины.
Сколько машин уехало?



6. Вот машины, которые уезжают со стоянки:



Какая машина едет первой? второй? третьей?
В каком ещё порядке могут ехать машины?
Назови разные способы.

- ? Назови числа, которые ты знаешь, в порядке увеличения.



1. Вычисли.

$4 + 3$

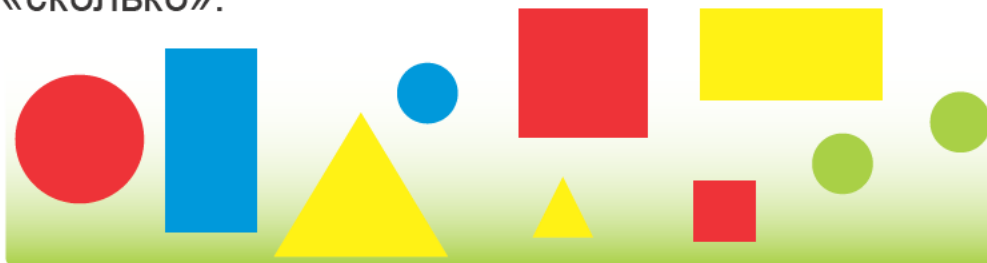
$7 + 1$

$1 + 6$

$2 + 5$

2. У Игоря 5 марок, у Никиты столько же марок.
Сколько всего марок у мальчиков?

1. Назови фигуры. Задай вопросы со словом «сколько».



2. Назови числа. Назови соседей чисел.



Прочитай запись $5 + 12 = 17$, используя слова:

прибавить

плюс

увеличить

сумма

3. Прочитай по-разному. Вычисли.

$$3 + 1$$

$$6 + 1$$

$$6 + 3$$

$$4 \text{ см} + 3 \text{ см}$$

$$7 + 2$$

$$8 + 2$$

$$6 + 0$$

$$2 \text{ см} + 2 \text{ см}$$

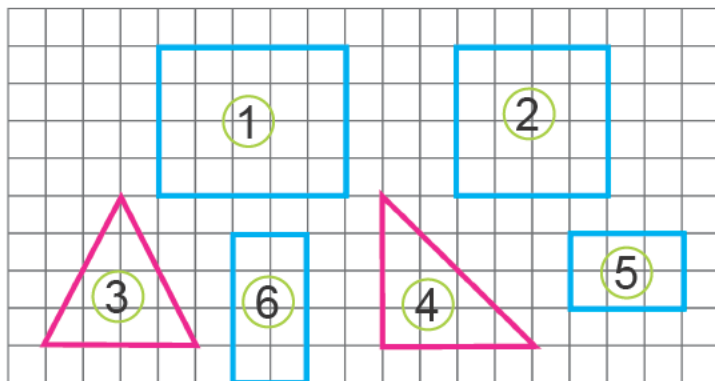
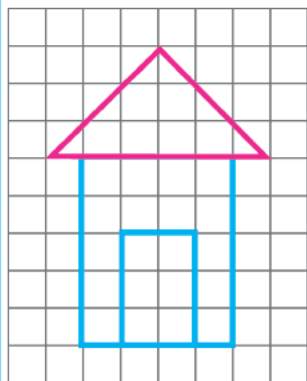
4. Сравни и реши задачи.

Школьники сначала посадили 5 лип. Через час работы лип стало на 2 больше. Сколько теперь лип на школьном дворе?

Девочки посадили 5 лип, а мальчики — на 2 липы больше. Сколько лип посадили мальчики?

5. Света сначала нарисовала 5 домиков, а потом ещё 3 домика. Сколько стало домиков на рисунке у Светы?

6. Света нарисовала один домик вот так:



Назови, под какими номерами расположены фигуры, из которых составлен домик.

? Прочитай запись $6 + 3 = 9$ разными способами.



1. Вычисли.

$7 + 3$

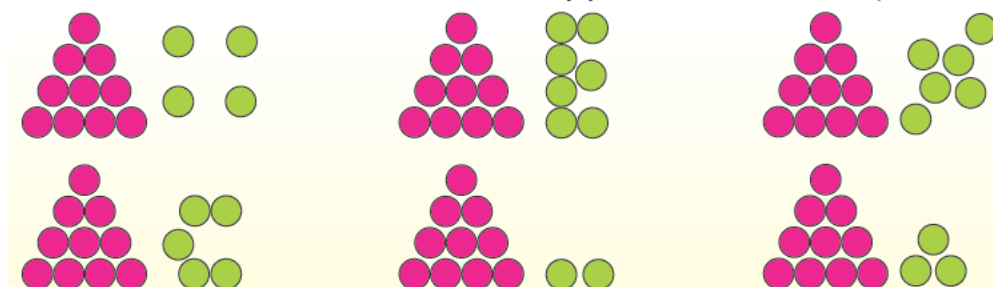
$6 + 4$

$8 + 0$

$2 \text{ см} + 5 \text{ см}$

2. От ленты сначала отрезали 10 см, а потом — 4 см. Сколько всего сантиметров ленты отрезали?

1. Назови числа. Увеличь каждое число на 1, на 2.



$$2 + 4 = 6$$

$$2 + 4 = 4 + 2$$



$$4 + 2 = 6$$

От перестановки слагаемых сумма не меняется.

2. Сравни.

$$6 + 3 \text{ ? } 3 + 6$$

$$12 + 4 \text{ ? } 4 + 12$$

$$4 + 5 \text{ ? } 5 + 4$$

$$10 + 4 \text{ ? } 4 + 11$$

$$9 + 0 \text{ ? } 1 + 9$$

$$11 + 9 \text{ ? } 9 + 11$$

3. Запиши примеры. Вычисли.

Слагаемое	3	2	1	4	5	0
Слагаемое	6	0	9	0	1	7

4. Вычисли.

$$13 \text{ дм} + 6 \text{ дм}$$

$$17 \text{ см} + 2 \text{ см}$$

$$12 \text{ дм} + 3 \text{ дм}$$

$$15 \text{ см} + 4 \text{ см}$$

5. Составь задачу по схеме.



1. Назови цифры, с помощью которых записаны числа.



$$7 - 5 = 2$$

7 — уменьшаемое

7 — 5 — разность

5 — вычитаемое

2 — разность

2. Вычисли. Назови уменьшаемое, вычитаемое, разность.

$$10 - 2$$

$$5 - 2$$

$$10 - 5$$

$$9 \text{ см} - 3 \text{ см}$$

$$4 - 3$$

$$9 - 4$$

$$9 - 1$$

$$7 \text{ см} - 5 \text{ см}$$

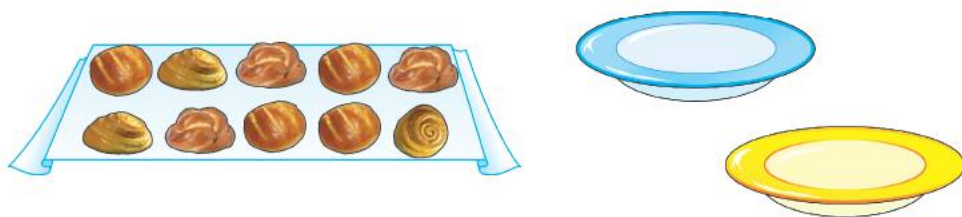
3. Составь вопрос и реши задачу.
На аэродроме было 15 самолётов. Улетело 3 самолёта.

4. Сколько прямых? Сколько кривых? Сколько отрезков?



5. Бабушка испекла 10 пирожков и столько же булочек. Сколько пирожков и булочек вместе испекла бабушка?

6. Вот булочки, которые испекла бабушка:



Бабушка хочет разложить булочки на 2 тарелки. Помоги бабушке. Назови разные способы.

7. ? У Жени было 5 палочек. Он разломал одну из них. Сколько палочек стало у Жени?

- ? Назови уменьшаемое, вычитаемое и разность в записи $17 - 3 = 14$.



1. Вычисли.

$7 - 4$

$6 - 4$

$8 - 3$

$6 \text{ см} - 2 \text{ см}$

2. В кувшине было 10 стаканов воды. Выпили 8 стаканов. Сколько стаканов воды осталось в кувшине?

1. Назови пропущенные числа.



! Прочитай запись $19 - 4 = 15$, используя слова:

вычесть

минус

уменьшить

разность

2. Прочитай разными способами. Вычисли.

$11 - 1$	$14 - 4$	$17 - 7$	$12 - 2$
$14 - 10$	$17 - 10$	$15 - 10$	$12 - 10$

3. Запиши примеры. Вычисли.

Уменьшаемое	9	8	7	6	5	4
Вычитаемое	0	1	0	2	0	3

4. Который час?



5. На карусели 5 лошадок, 4 жирафа, а верблюдов столько, сколько лошадок и жирафов вместе. Сколько верблюдов на карусели?



6. Составь и реши задачу.

1 дом — 10 этажей.

2 дом — ?, на 2 этажа меньше.

7. Над квартирой Пети 4 этажа.
Под его квартирой 3 этажа.
В каком из домов живёт Петя?



- ? Прочитай запись $15 - 10 = 5$ разными способами.



1. Вычисли.

$10 + 3$

$3 + 10$

$13 - 3$

$13 - 10$

2. Сначала с ветки упало 4 листика, а потом ещё столько же. Сколько всего листиков упало?

1. Назови числа в порядке уменьшения. Уменьши каждое число на 1.

1 дес. 7 ед.

1 дес. 8 ед.

1 дес. 5 ед.

1 дес. 9 ед.

1 дес. 6 ед.

2. Вычисли.

$$9 - 2$$

$$5 - 3$$

$$8 - 5$$

$$10 \text{ дм} - 6 \text{ дм}$$

$$19 - 2$$

$$15 - 3$$

$$18 - 5$$

$$20 \text{ см} - 6 \text{ см}$$

3. Назови числа, которые подходят к записям.

$$6 < ?$$

$$15 > ?$$

$$15 > 10 + ?$$

$$10 > ?$$

$$? < 20$$

$$18 - ? < 19$$

4. Выбери задачу, которая решается так:

$$10 + 2 = 12$$

В корзине было 10 грибов. Взяли 2 гриба. Сколько грибов осталось?

Было 10 книг, а тетрадей на 2 больше. Сколько было тетрадей?

5. Маляр 2 часа белил потолок и 4 часа красил стены. Сколько часов работал маляр?

6. Маляр начал работу в 9 часов. Какие часы показывают это время? Какие часы показывают, когда маляр закончил работу?



7. От причала должно отплыть 10 лодок. В 3 часа дня отплыло 3 лодки. Сколько лодок осталось у причала?

? Сколько десятков и сколько единиц в числах 10, 15, 19, 20?



1. Вычисли.

$6 - 6$

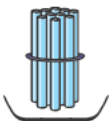
$8 - 4$

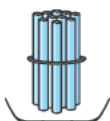
$16 - 6$

$18 \text{ см} - 4 \text{ см}$

2. Валя раскрасила 10 см узора синим цветом и 6 см — жёлтым. Сколько сантиметров узора раскрасила Валя?

1. Назови числа.

Десяток	Единицы
	
	

Десяток	Единицы
	
	



$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

2. Сравни.

$$1 \text{ дм} \text{ ? } 10 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} \text{ ? } 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} \text{ ? } 2 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} \text{ ? } 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

3. Вычисли.

$$10 - 3 + 2$$

$$4 + 2 + 0$$

$$10 + 6 - 5$$

4. Вставь пропущенные числа так, чтобы записи были верными.

$$\text{?} + 4 = 6$$

$$4 + \text{?} = 9$$

$$10 - \text{?} = 2$$

$$1 + \text{?} = 18$$

$$4 + \text{?} = 15$$

$$\text{?} - 10 = 10$$

5. Составь задачу, для решения которой нужно найти сумму чисел 10 и 10.

6. Измерь отрезки. Составь примеры на сложение и вычитание.



7. Длина красного отрезка 8 см, а зелёного — на 2 см больше. Какова длина зелёного отрезка?



8. Проверь себя. Вот зелёный отрезок. Измерь его. Вырази длину отрезка сначала в сантиметрах, а потом в дециметрах.



Измени числа в условии задачи 7 так, чтобы:

- зелёный отрезок получился короче;
- зелёный отрезок получился длиннее.

9. Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? Позавчера? Какой день недели будет завтра? Послезавтра?

? Сколько сантиметров в одном дециметре?



1. Вычисли.

$$6 - 1 - 3$$

$$7 - 1 + 4$$

$$7 - 3 + 10$$

2. Нужно покрасить 18 скамеек. Маляр покрасил 5 скамеек. Сколько скамеек ему осталось покрасить?

1. Составь и реши примеры.



2. Измерь отрезки. Сколько дециметров? Сколько сантиметров?



3. Вычисли.

$$1 \text{ дм} + 7 \text{ см}$$

$$20 \text{ см} - 1 \text{ дм}$$

$$2 \text{ см} + 1 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм} - 10 \text{ см}$$

4. Сколько часов прошло?



Было



Стало



Было

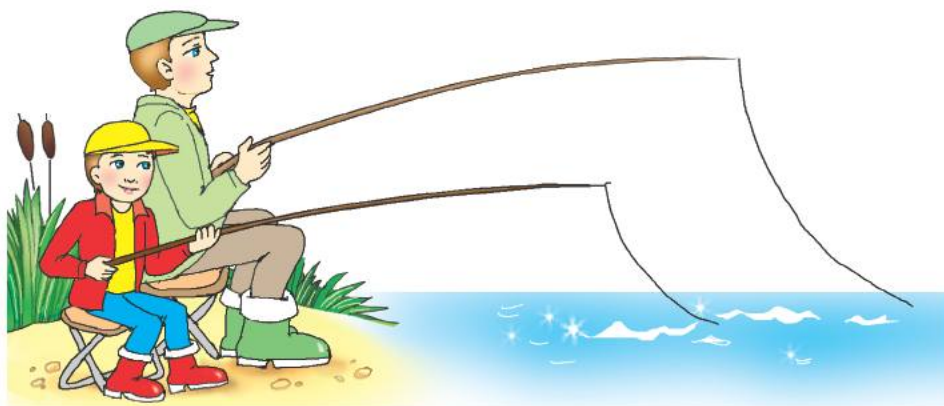


Стало

5. В автобусе ехало 15 человек. На остановке вошёл ещё 1 человек. Сколько человек стало в автобусе?

6. Папа поймал 10 рыбок, а Вася — на 6 рыбок меньше. Сколько рыбок поймал Вася?

7. Папа и Вася ловили карасей и окуней. Папа поймал карасей столько же, сколько окуней. Вася поймал карасей больше, чем окуней.



Сколько карасей и сколько окуней поймали папа и Вася?

? Вырази в сантиметрах: 1 дм 2 см, 2 дм.



1. Вычисли.

$$1 \text{ дм} + 1 \text{ см}$$

$$3 \text{ см} + 1 \text{ дм}$$

$$12 \text{ см} - 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} - 2 \text{ см}$$

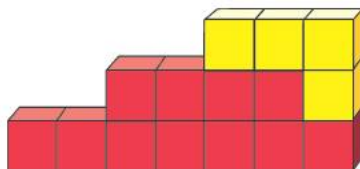
2. На праздник купили 13 пирожных. После праздника пирожных стало на 10 меньше. Сколько пирожных стало?

1. Объясни, как составлены записи.

$$11 + 4 = 15$$

$$15 - 4 = 11$$

$$15 - 11 = 4$$



Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получится другое слагаемое.

2. Вычисли. Составь к каждому примеру на сложение два примера на вычитание.

$$3 + 7$$

$$10 + 5$$

$$12 + 6$$

$$14 + 2$$

3. Дополни условие. Реши задачу.

Дети начали играть в футбол в ? часа, а закончили в ? часа. Сколько часов играли дети?



4. Вставь пропущенные числа так, чтобы записи были верными.

$$8 - ? = 2$$

$$? - 7 = 2$$

$$16 - ? = 6$$

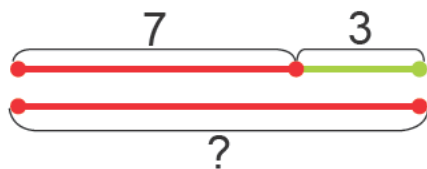
$$5 + ? = 15$$

$$? + 15 = 19$$

$$7 + ? = 17$$

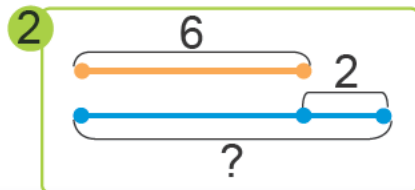
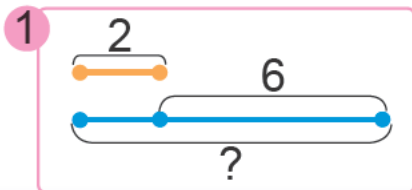
5. Сравни схемы и реши задачу.

В зоопарке 7 лисиц, 3 льва, а обезьян столько, сколько лисиц и львов вместе. Сколько обезьян в зоопарке?

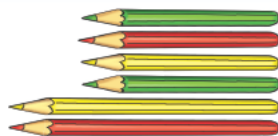


6. Какая схема подходит к задаче?

У Кости 6 карандашей, а у Димы на 2 карандаша больше. Сколько карандашей у Димы?



7. Вот карандаши Кости.
Сколько из них некрашных?
Сколько недлинных?



Закончи предложение: «Если из суммы вычесть одно слагаемое, то ...».



1. Сравни.

$$14 + 5 \quad ? \quad 11 + 8$$

$$17 - 2 \quad ? \quad 7 - 2$$

2. Длина первого отрезка 5 см, а второго — на 2 см больше. Начерти эти отрезки.

1. Составь примеры с числом 8 по образцу.

$3 + 5 = 8$	+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$5 + 3 = 8$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$8 - 3 = 5$	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
$8 - 5 = 3$	3	4	5	6	7	8	9	10		
	4	5	6	7	8	9	10			
	5	6	7	8	9	10				
	6	7	8	9	10					
	7	8	9	10						
	8	9	10							
	9	10								

2. Составь и реши примеры.



3. Сравни.

$$15 \text{ ? } 19$$

$$19 \text{ ? } 0$$

$$7 \text{ см} - 1 \text{ см} \text{ ? } 1 \text{ дм} + 5 \text{ дм}$$

$$15 \text{ дм} - 4 \text{ дм} \text{ ? } 18 \text{ см} + 2 \text{ см}$$

4. Было 20 мотков шерсти. Из 12 мотков шерсти связали свитер, а из 3 мотков — шарф. Сколько мотков шерсти пошло на свитер и шарф вместе?

5. Миша был в школе 3 часа, а во дворе гулял на 1 час меньше. Сколько часов Миша гулял во дворе?

6. Пусть уроки у Миши закончились в 11 часов. Какие часы показывают это время? Какие часы показывают, когда у Миши начинались уроки?



7. ? Сейчас Тане 8 лет, а её сестре Оле 1 год. Сколько лет будет Тане и Оле, когда Оля станет на 2 года старше?

? Прочитай разными способами: $10 + 5$, $15 - 10$.



1. Вычисли.

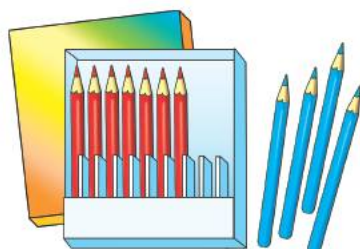
$12 + 4$

$16 - 4$

$16 - 12$

2. В классе было 11 девочек, а потом их стало на 2 больше. Сколько девочек стало?

Табличное сложение и соответствующие случаи вычитания



$$7 + 4 = ?$$



Рассуждай так:

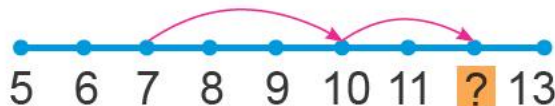
1. Прибавляю столько, чтобы получился десяток.
2. Нахожу, какое число осталось прибавить.
3. Прибавляю это число к десятке.

1. Вычисли и объясни.

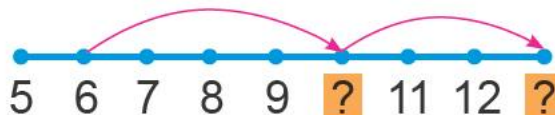
$$8 + 3$$



$$7 + 5$$



$$6 + 7$$



$$5 + 8$$



2. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$9 + \boxed{?} + 2 = 12$

$4 + \boxed{?} + 5 = 15$

$7 + \boxed{?} + 1 = 11$

$8 + \boxed{?} + 3 = 13$

3. Вычисли.

$15 - 2 + 6$

$16 - 4 + 2$

$10 - 4 + 3$

$14 - 2 + 8$

$19 - 6 + 4$

$16 - 2 + 3$

4. Запиши числа. Уменьши на 2.



5. Купили 10 глубоких тарелок и 3 мелкие. Сколько всего тарелок купили?

6.  Света для двух учебников купила 3 разные обложки: красную, жёлтую, зелёную. Сколькими способами она может обернуть учебники?

-  Покажи на схеме, как можно к 5 прибавить 8.



1. Вычисли.

$8 + 2 + 4$

$9 + 1 + 5$

$7 + 3 + 6$

2. В одном кувшине 6 стаканов молока, а в другом — на 4 стакана молока больше. Сколько стаканов молока во втором кувшине?



$$12 - 5 = ?$$



Рассуждай так:

1. Вычитаю столько, чтобы получился десяток.
2. Нахожу, какое число осталось вычесть.
3. Вычитаю это число из десятка.

1. Вычисли и объясни.

$$13 - 4$$



$$12 - 6$$



$$11 - 5$$



2. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$$16 - 6 - ? = 8$$

$$12 - ? - 6 = 4$$

$$19 - ? - 9 = 1$$

$$15 - 5 - ? = 1$$

3. Сравни.

$11 + 6 \text{ ? } 11 + 8$

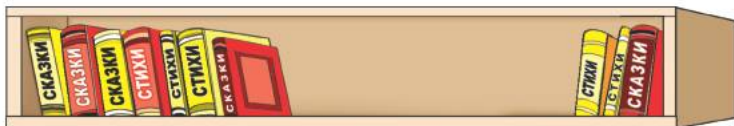
$12 + 7 \text{ ? } 11 + 7$

$17 - 4 \text{ ? } 18 - 5$

$19 - 6 \text{ ? } 10 - 3$

4. На первой полке было 15 книг. С неё сняли 4 книги и переставили на вторую полку. Сколько книг осталось на первой полке?

5. Вот все книги, которые теперь стоят на второй полке.



Сколько книг было на второй полке сначала?
Как можно разделить эти книги на 2 группы?

6. Измерь отрезки. Начерти отрезок, который длиннее красного, но короче синего.



- ? Покажи на схеме, как можно из 14 вычесть 6.



1. Вычисли.

$16 - 6 - 3$

$15 - 5 - 4$

$11 - 1 - 10$

2. Посадили 12 клёнов, а дубов — на 4 меньше. Сколько дубов посадили?



$$9 + 2 = ?$$

$$9 + 1 + 1$$

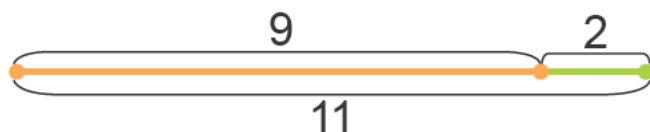


$$11 - 2 = ?$$

$$11 - 1 - 1$$



Объясни по схеме решение примеров.
Запомни.



$$9 + 2 = 11$$

$$2 + 9 = 11$$

$$11 - 2 = 9$$

$$11 - 9 = 2$$

1. Вычисли.

$$14 - 4 - 1$$

$$2 + 8 + 4$$

$$11 + 4$$

$$19 - 9 - 8$$

$$7 + 3 + 9$$

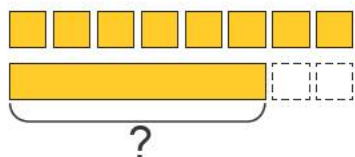
$$16 + 3$$

2. Составь примеры.



3. У Кати 5 конфет, у Саши столько же, а у Вали столько, сколько у Кати и Саши вместе. Сколько конфет у Вали?

4. Составь и реши задачу.



5. Измерь отрезки. Найди сумму длин этих отрезков.



6. ? Сумма возрастов Кати и Маши 10 лет. Сколько лет будет им вместе через 3 года? Через 5 лет?

? Объясни вычисления: $9 + 2$, $2 + 9$, $11 - 2$, $11 - 9$.



1. Вычисли.

$$8 + 2$$

$$9 + 2$$

$$11 - 1 - 1$$

2. В парке было 10 каруселей и столько же качелей. Сколько всего каруселей и качелей было в парке?



$$8 + 3 = ?$$

$$8 + 2 + 1$$

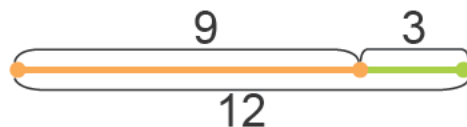
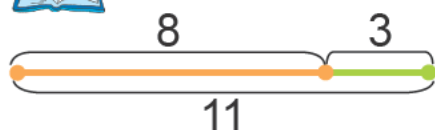


$$12 - 3 = ?$$

$$12 - 2 - 1$$



Объясни решение примеров. Запомни.



$$8 + 3 = 11$$

$$3 + 8 = 11$$

$$11 - 3 = 8$$

$$11 - 8 = 3$$

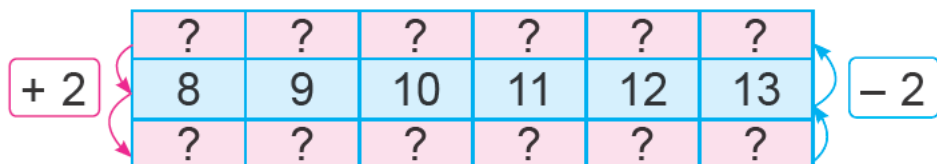
$$9 + 3 = 12$$

$$3 + 9 = 12$$

$$12 - 3 = 9$$

$$12 - 9 = 3$$

1. Составь примеры. Вычисли.



2. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные записи.

$$3 + 5 + ? = 10$$

$$18 - 6 - ? = 10$$

$$1 + 6 + ? = 10$$

$$20 - 7 - ? = 10$$

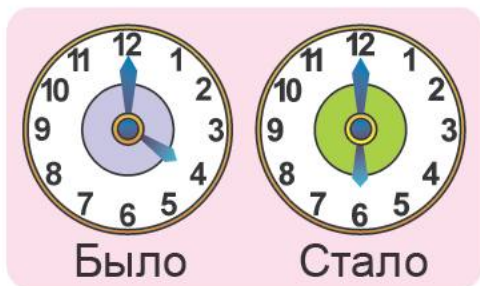
3. В деревне у бабушки 6 кур, 4 утки, 3 кота и 2 собаки. Сколько домашних птиц у бабушки? Составь другие вопросы к задаче.

4. Утром Катя выучила 13 английских слов, а вечером забыла 3 слова. Сколько слов смогла запомнить Катя?

5. Чтобы выучить эти забытые слова, Катя написала их на стикерах. В каком порядке можно расположить стикеры?



6. Сколько часов прошло?



? Объясни решение примеров: $9 + 3$, $11 - 3$.



1. Вычисли.

$$8 + 3$$

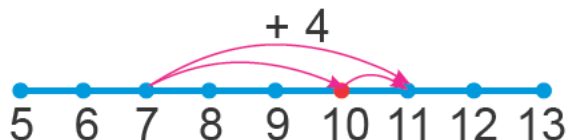
$$11 \text{ см} - 2 \text{ см}$$

$$12 \text{ дм} - 3 \text{ дм}$$

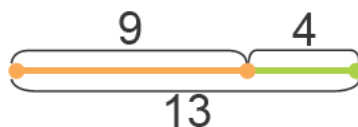
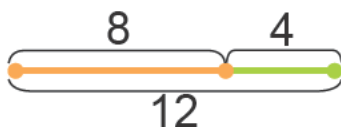
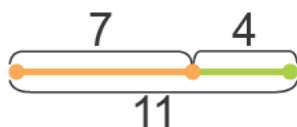
2. На клумбе цвело 11 лилий, а потом их стало на 2 меньше. Сколько лилий теперь цветёт?



$$7 + 4 = ?$$



Объясни решение примеров. Запомни.



$$7 + 4 = 11$$

$$8 + 4 = 12$$

$$9 + 4 = 13$$

$$4 + 7 = 11$$

$$4 + 8 = 12$$

$$4 + 9 = 13$$

1. Составь по два примера на сложение по схемам.



2. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$$? + 3 = 12$$

$$? + 8 = 11$$

$$11 - ? = 9$$

$$10 = 5 + ?$$

$$10 = 8 + ?$$

$$10 = ? + 3$$

3. У Димы 12 солдатиков. Он подарил другу 3 солдатика. Сколько солдатиков осталось у Димы?

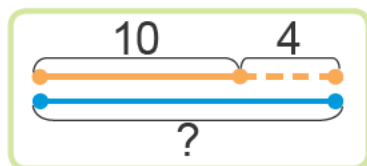
4. В саду 10 груш. Груш на 4 меньше, чем слив. Сколько в саду слив?

Рассуждай так:

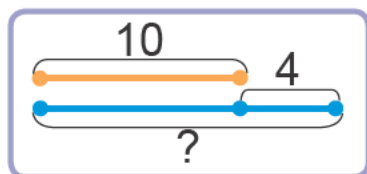
Груш было на 4 меньше, чем слив.

Значит, слив было на 4 больше, чем груш.

Груш — 10, на 4 меньше.
Слив — ?



Груш — 10.
Слив — ?, на 4 больше.



5. В одной бочке 12 вёдер воды. Это на 3 ведра меньше, чем в другой бочке. Сколько вёдер воды в другой бочке?

? Объясни решение примеров: $9 + 4$, $4 + 8$.



1. Вычисли.

$7 + 4$

$11 - 8$

$3 \text{ см} + 9 \text{ см}$

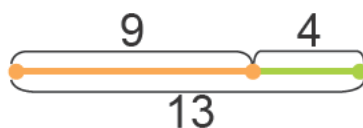
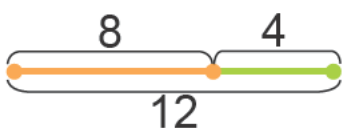
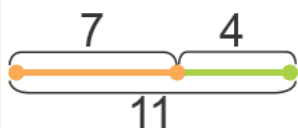
2. В одной банке 13 огурцов. В другой банке на 1 огурец меньше. Сколько огурцов в другой банке?



$$11 - 4 = ?$$



Объясни решение примеров на вычитание.
Запомни.



$$7 + 4 = 11$$

$$8 + 4 = 12$$

$$9 + 4 = 13$$

$$11 - 4 = 7$$

$$12 - 4 = 8$$

$$13 - 4 = 9$$

$$11 - 7 = 4$$

$$12 - 8 = 4$$

$$13 - 9 = 4$$

1. Уменьши каждое число на 2, на 3, на 4.

(10) (11) (8) (13) (9) (12)

2. Дополни до десяти числа: 4, 3, 8, 1, 5.

3. Сравни.

$$18 ? 20$$

$$12 ? 16$$

$$12 + 3 ? 3 + 12$$

$$18 ? 8$$

$$10 ? 0$$

$$11 - 4 ? 11 - 3$$

4. Измерь отрезок. Начерти такой же отрезок. Начерти отрезок на 4 см короче.



5. Продали 4 пломбира и 9 эскимо. Сколько всего порций мороженого продали?

Измени числа в задаче так, чтобы ответ не изменился.

6. Саша забил 4 гола. Это на 8 голов меньше, чем забил Павлик. Сколько голов забил Павлик?

7.  Саша говорит Павлику:

— Завтра я забью столько голов, сколько ты сегодня, да ещё половину того, что я забил сегодня. Всего у меня будет 20 голов. Не ошибся ли Саша в подсчётах?



 Объясни решение примеров: $13 - 4$, $13 - 9$.



1. Вычисли.

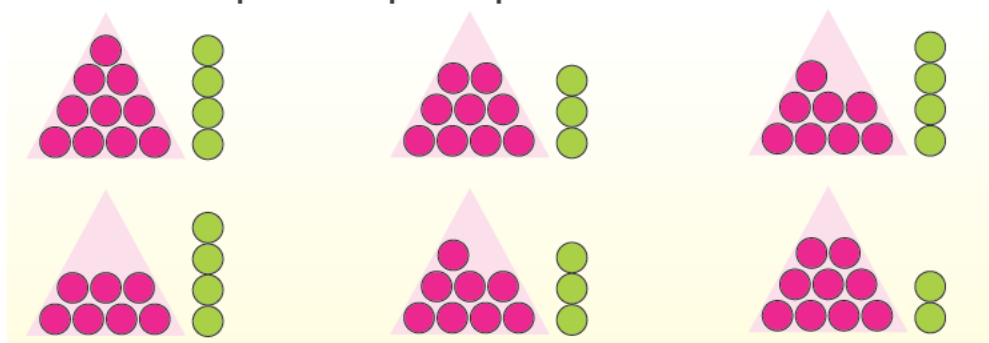
$12 - 3$

$8 + 4$

$9 + 3 - 0$

2. Для салата взяли 9 помидоров. Это на 3 меньше, чем перцев. Сколько перцев взяли для салата?

1. Составь и реши примеры.



2. Вычисли.

12 уменьши на 3

9 увеличь на 4

11 уменьши на 7

8 увеличь на 3

13 уменьши на 9

4 увеличь на 7

3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$$4 + 8 + \boxed{?} = 15$$

$$9 + 3 - \boxed{?} = 10$$

$$7 + \boxed{?} + 8 = 18$$

$$17 - 7 - \boxed{?} = 7$$

4. Составь и реши задачи.

Было — 13 ...

Улетело — 9 ...

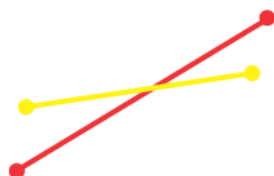
Осталось — ?

Было — 4 ...

Прилетело — 9 ...

Стало — ?

5. Начерти отрезок, равный сумме длин красного, жёлтого и зелёного отрезков.



6. Поезд едет из Минска в Барановичи 2 часа. Это на 3 часа меньше, чем он едет из Минска в Брест. Сколько часов едет поезд из Минска в Брест?

7. Пусть поезд выехал из Минска в 6 часов утра. В котором часу поезд приедет в Барановичи? В Брест? На каких часах показано время отправления и время прибытия поезда?



8. Составь разные задачи, для решения которых нужно найти разность чисел 14 и 4.



1. Вычисли.

$$9 + 4$$

$$12 \text{ дм} - 8 \text{ дм}$$

$$3 \text{ см} + 9 \text{ см}$$

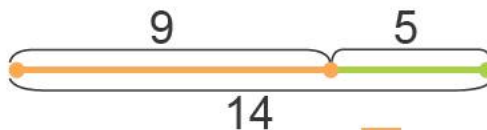
2. В первом поезде 7 вагонов, во втором — 4 вагона, а в третьем — столько, сколько в первом и втором вместе. Сколько вагонов в третьем поезде?



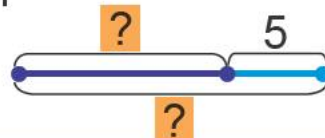
$$9 + 5 = ?$$



$$5 + 9 = ?$$



Объясни решение примеров. Запомни.



$$6 + 5 = 11$$

$$5 + 6 = 11$$

$$7 + 5 = 12$$

$$5 + 7 = 12$$

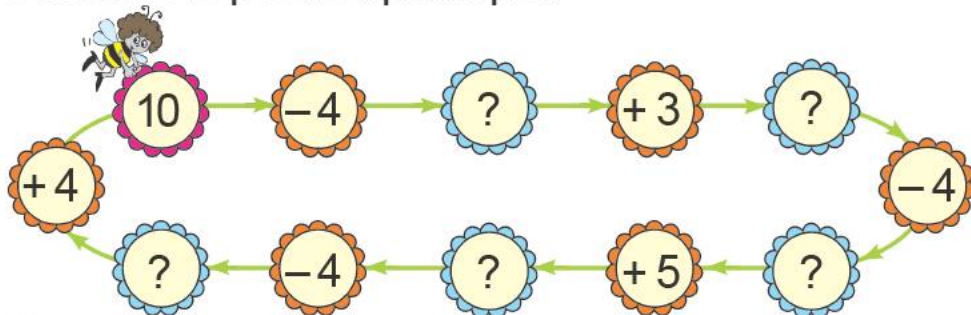
$$8 + 5 = 13$$

$$5 + 8 = 13$$

$$9 + 5 = 14$$

$$5 + 9 = 14$$

1. Составь и реши примеры.



2. Сравни.

$$2 \text{ см} ? 8 \text{ см}$$

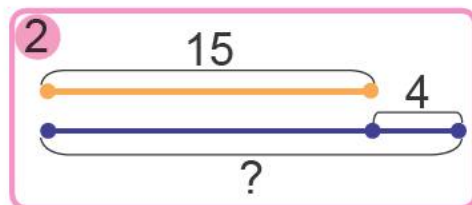
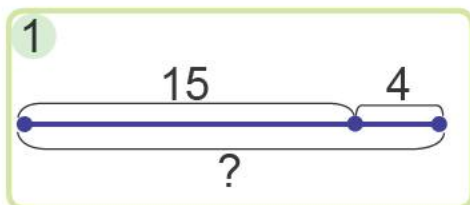
$$6 \text{ см} - 5 \text{ см} ? 10 \text{ см} - 1 \text{ дм}$$

$$2 \text{ см} ? 2 \text{ дм}$$

$$13 \text{ см} - 5 \text{ см} ? 11 \text{ см} - 3 \text{ см}$$

3. У Васи 3 брата и 2 сестры. Сколько всего мальчиков в семье?

4. Катя нарисовала 10 флажков. Потом она вырезала все эти флажки. Сколько флажков Кате осталось вырезать?
5. Выбери схему. Реши задачу.
В буфете 15 чашек, а блюдо на 4 больше. Сколько блюд в буфете?



6. 🗝️ Петя сфотографировал дом. Под каким номером может быть фотография этого дома?



? Объясни вычисления: $8 + 5$, $5 + 8$.



1. Вычисли.

$13 - 4$

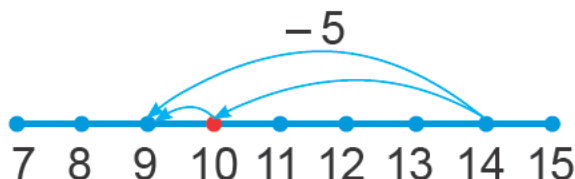
$5 + 9$

$4 + 7 - 0$

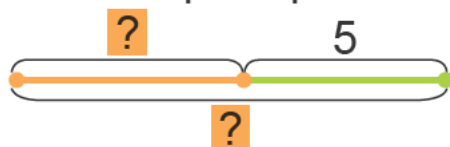
2. Собрали 9 мешков картофеля и 3 мешка моркови. Сколько всего мешков овощей собрали?



$$14 - 5 = ?$$



Объясни решение примеров на вычитание.
Запомни.



$$6 + 5 = 11$$

$$11 - 5 = 6$$

$$11 - 6 = 5$$

$$7 + 5 = 12$$

$$12 - 5 = 7$$

$$12 - 7 = 5$$

$$8 + 5 = 13$$

$$13 - 5 = 8$$

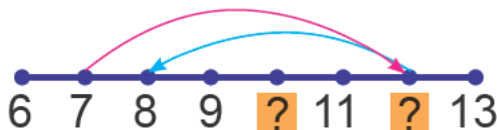
$$13 - 8 = 5$$

$$9 + 5 = 14$$

$$14 - 5 = 9$$

$$14 - 9 = 5$$

1. Составь и реши примеры.



2. Одно из слагаемых увеличили на 1. Как нужно изменить другое слагаемое, чтобы сумма не изменилась? Увеличилась на 3?

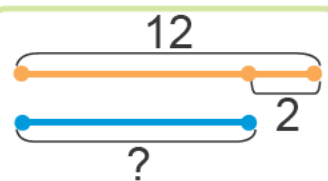
3. Дополни условие и вопрос. Реши задачу.
Купили 8 дм синей тесьмы. Жёлтой тесьмы купили Сколько ... ?

4. В классе 12 мальчиков. Мальчиков на 2 больше, чем девочек. Сколько в классе девочек?

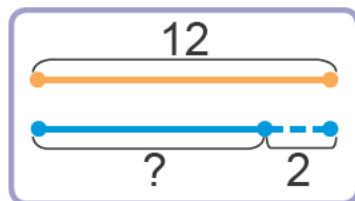
Рассуждай так:

Мальчиков на 2 больше, чем девочек. Значит, девочек на 2 меньше, чем мальчиков.

Мальчиков — 12, на 2 больше.
Девочек — ?



Мальчиков — 12.
Девочек — ?, на 2 меньше.



5. В одном доме 14 подъездов. Это на 4 подъезда больше, чем в другом доме. Сколько подъездов в другом доме?



Объясни решение примеров: $14 - 5$, $14 - 9$.



1. Вычисли.

$12 - 5$

$11 - 5$

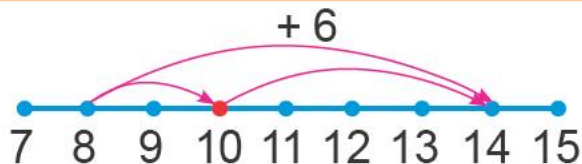
$8 + 3$

$4 + 9$

2. Теплоходу нужно плыть по реке 13 дней. Он плывёт уже 10 дней. Сколько дней осталось плыть теплоходу?



$$8 + 6 = ?$$



$$6 + 8 = ?$$



Объясни решение примеров. Запомни.

$$6 + 6 = 12$$

$$7 + 6 = 13$$

$$8 + 6 = 14$$

$$9 + 6 = 15$$

$$6 + 7 = 13$$

$$6 + 8 = 14$$

$$6 + 9 = 15$$

1. Составь и реши примеры.



2. Составь примеры на сложение и вычитание.



3. Сколько часов прошло?



Было



Стало



Было



Стало

4. Сравни и реши задачи.

У Веры 6 кукол. У Лены столько же кукол.
Сколько всего кукол у девочек?

У Лены столько же кукол, сколько у Веры.
У Веры 6 кукол. Сколько всего кукол у девочек?

5. Коля прыгнул в длину на 11 дм. Это на 3 дм больше, чем прыгнул Володя. На сколько дециметров в длину прыгнул Володя?

6. Чтобы увидеть, как прыгали мальчики, можно сделать схему.

К 

В 

Измерь отрезки. Подумай, что обозначает отрезок длиной в 1 см на этой схеме?

 Объясни решение примеров: $8 + 6$, $6 + 8$.



1. Вычисли.

$6 + 9$

$7 + 6$

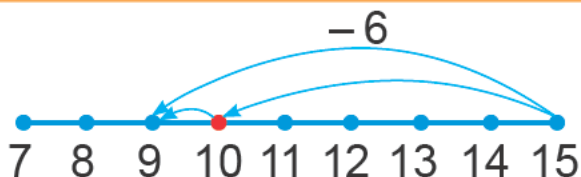
$3 + 9$

$16 - 3 - 4$

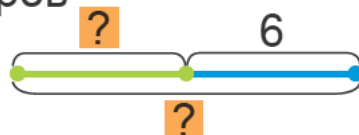
2. Купили 7 бубликов с маком и 5 бубликов без мака. Сколько всего бубликов купили?



$$15 - 6 = ?$$



Объясни решение примеров
на вычитание.
Запомни.



$$6 + 6 = 12$$

$$12 - 6 = 6$$

$$7 + 6 = 13$$

$$13 - 6 = 7$$

$$13 - 7 = 6$$

$$8 + 6 = 14$$

$$14 - 6 = 8$$

$$14 - 8 = 6$$

$$9 + 6 = 15$$

$$15 - 6 = 9$$

$$15 - 9 = 6$$

1. Составь и реши примеры.



2. Вычисли.

$$4 + 9$$

$$11 - 6$$

$$1 \text{ дм } 1 \text{ см} - 7 \text{ см}$$

$$9 + 2$$

$$12 - 3$$

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

3. Какое из трёх чисел является суммой двух других? Какое — разностью?

6 13 7

12 8 4

5 9 14

7 4 11

4. Сравни и реши задачи.

В букете 15 гвоздик. Добавили ещё 2 гвоздики.
Сколько гвоздик стало в букете?

В букете 15 гвоздик. Сколько гвоздик стало в букете, когда добавили ещё 2 гвоздики?

5. Составь и реши задачу.

Мама — 13 ...
Дочь — ?, на 6 ... меньше.



6. ? Петя сфотографировал дом. Под каким номером может быть фотография этого дома?

? Объясни решение примеров: $14 - 6$, $14 - 8$.

1. Вычисли.

$7 + 6$

$8 + 3$

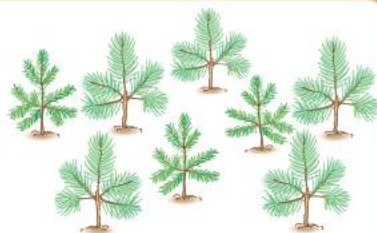
$13 - 0 - 6$

$0 + 6 + 5$

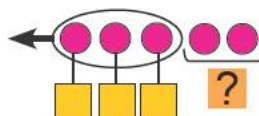
2. В июле день может длиться 17 часов. Это на 10 часов больше, чем ночь. Сколько часов может длиться ночь в июле?



Посадили 5 сосен и 3 ели.
На сколько больше посадили
сосен, чем елей?



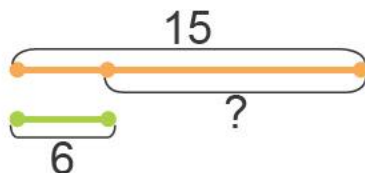
Сосен — 5
Елей — 3 } на ? больше



Чтобы узнать, на сколько одно число больше дру-
гого, нужно из большего числа вычесть меньшее.

1. Для компота взяли 15 яблок и 6 груш. На сколь-
ко больше взяли яблок, чем груш?

Яблок — 15
Груш — 6 } на ? больше



2. Составь и реши задачи.

Вася — 9 ...
Катя — ?, на 5 ... больше.

Вася — 9, на 5 больше ...
Катя — ?



3. Составь примеры.

Уменьшаемое	11	?	13	12	11
Вычитаемое	5	4	5	?	6
Разность	?	9	?	9	?

4. Сравни.

$$\begin{array}{lll}
 4 + 7 \text{ ? } 12 & 13 - 4 \text{ ? } 10 & 12 - 5 \text{ ? } 10 - 2 \\
 11 - 3 \text{ ? } 8 & 13 - 6 \text{ ? } 8 & 12 - 3 \text{ ? } 10 - 2
 \end{array}$$

5. Измерь отрезки.



Начерти отрезок, длина которого равна сумме длин данных отрезков. Вырази в дециметрах и сантиметрах длину этого отрезка.

6. ? Сколько разных предложений из трёх слов можно составить?

скоро

будут

каникулы

? Как узнать, на сколько число 10 больше числа 5?



1. Вычисли.

$7 + 5$

$3 + 8$

$9 + 2$

$7 + 6 - 1$

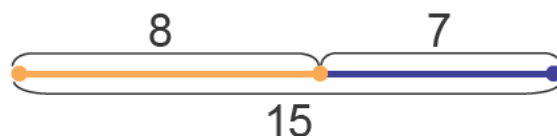
2. В поезде 15 вагонов. Сколько вагонов останется в поезде, если от него отцепят 6 вагонов?



$$8 + 7 = ?$$



$$7 + 8 = ?$$



Объясни решение примеров. Запомни.

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 7 = 15$$

$$9 + 7 = 16$$

$$7 + 8 = 15$$

$$7 + 9 = 16$$

1. Составь примеры.

Слагаемое	4	?	6	7	8	9	10
Слагаемое	?	7	?	7	7	7	?
Сумма	11	12	13	?	?	?	17

2. Найди примеры с одинаковыми ответами. Составь записи по образцу.

$$10 - 3 = 12 - 5$$

$$9 + 5$$

$$7 + 5$$

$$13 - 4$$

$$5 + 7$$

$$19 - 5$$

$$14 - 5$$

3. В одном кувшине 8 стаканов сока, а в другом — 5. На сколько больше стаканов сока в одном кувшине, чем в другом?

4. Виталик и Миша собирали грибы. Виталик нашёл столько грибов, сколько букв в его имени. Это на 6 грибов меньше, чем нашёл Миша. Сколько грибов нашёл Миша?

5. Дополни предложения единицами длины.

Толщина книги 2 Длина доски 20

Длина карандаша 1 Толщина доски 2

Ширина шкафа 40 Рост Пети 12

Высота дерева 30 Длина шага 4

6.  Найди закономерность и продолжи ряд.

1, 3, 2, 5, 3, 7, , , , .

 Объясни вычисления: $8 + 7$, $7 + 8$.



1. Составь примеры. Вычисли.

К 8 прибавить 5

Разность чисел 16 и 5

Из 14 вычесть 5

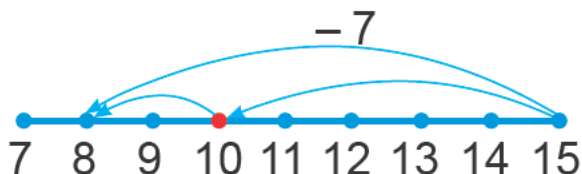
Слагаемые 6, 8 и 6

2. У Дениса 13 дисков, а у Сени 6. На сколько больше дисков у Дениса, чем у Сени?

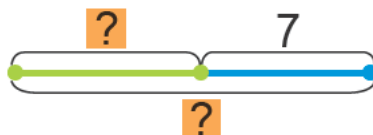


$$15 - 7 = ?$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 2 \\ \hline \end{array}$$



Объясни решение примеров на вычитание.
Запомни.



$$7 + 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

$$8 + 7 = 15$$

$$15 - 7 = 8$$

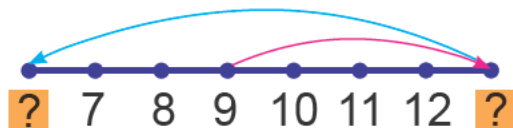
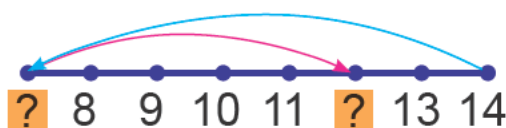
$$15 - 8 = 7$$

$$9 + 7 = 16$$

$$16 - 7 = 9$$

$$16 - 9 = 7$$

1. Составь и реши примеры.



2. Вычисли.

$$12 - 6$$

$$13 - 5 + 4$$

$$11 - 4 + 5$$

$$8 + 5$$

$$9 + 3 - 4$$

$$6 + 5 - 5$$

3. Сравни.

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} - 2 \text{ см} \text{ ? } 1 \text{ дм } 9 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} - 5 \text{ см} \text{ ? } 1 \text{ дм } 8 \text{ см} - 5 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} - 4 \text{ см} \text{ ? } 1 \text{ дм } 2 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

4. Составь примеры.



5. Сшили 8 пальто, 7 курток, а плащей столько, сколько пальто и курток вместе. Найди количество сшитых плащей.

6. В первом ряду зала 15 стульев, а во втором — на 5 стульев больше. Сколько стульев во втором ряду зала?

7. Ты сидишь во втором ряду этого зала на десятом месте. Сколько стульев слева от тебя? Справа от тебя? Проверь себя с помощью схемы.

8. Предположи, какая буква чаще встречается в названиях осенних месяцев. Проверь своё предположение.

- ? Объясни решение примеров: $16 - 7$, $16 - 9$.



1. Вычисли.

$16 - 7$

$15 - 8$

$14 - 7$

$6 + 6 + 6$

2. Иван начертил отрезок длиной 5 см. Это на 6 см короче длины отрезка, который нужно начертить тебе. Начерти такой отрезок.

1. Запиши примеры с ответом 11.

$6 + 7$

$3 + 8$

$8 + 7$

$7 + 9$

$5 + 8$

$5 + 6$

$2 + 9$

$6 + 6$

2. Вычисли.

$15 - 8$

$11 - 6$

$13 - 4$

$11 - 9$

$13 - 6$

$14 - 7$

$16 - 7$

$13 - 8$

3. Сравни.

$12 \text{ см} ? 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$

$10 \text{ ед.} ? 1 \text{ дес.}$

$9 \text{ дм} ? 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$

$1 \text{ ед.} ? 1 \text{ дес.}$

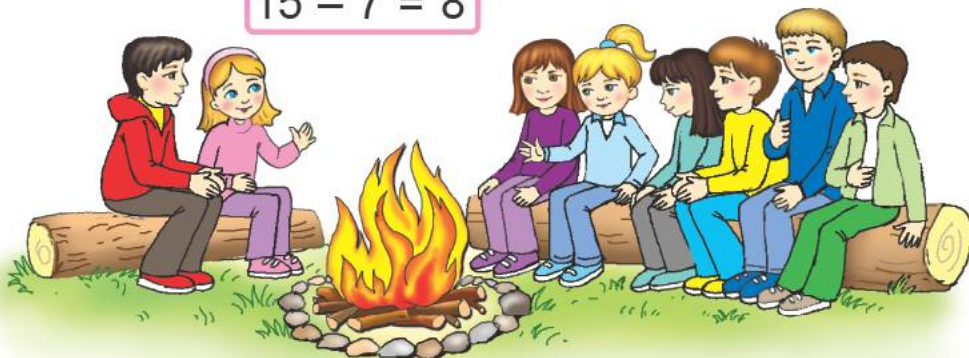
$1 \text{ дм} ? 1 \text{ см}$

$13 \text{ ед.} ? 1 \text{ дес. } 6 \text{ ед.}$

4. Дима поймал 13 раков, а Витя 8 раков. На сколько больше раков поймал Дима, чем Витя?

5. Составь задачу по рисунку, которая решается так:

$15 - 7 = 8$

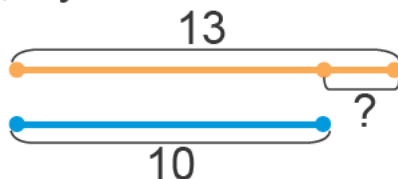


6. Папа и сын 3 часа пилили дрова. Потом они 1 час обедали и 2 часа косили траву. Найди время работы папы и сына.

7. Пусть папа и сын начали работать в 10 часов утра. Какие часы показывают, когда папа и сын начали обедать?



8. Составь задачу по схеме.



1. Запиши примеры. Вычисли.

13 уменьши на 4

Разность 15 и 9

9 увеличь на 7

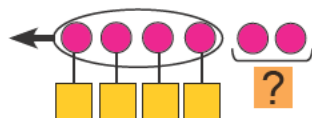
Сумма 8 и 7

2. Костя вымыл столько же чашек, сколько вымыла Оля. Оля вымыла 6 чашек. Сколько всего чашек вымыли дети?

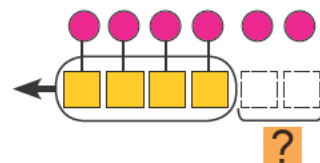


Дополни и сравни задачи.

Было 6 мишек и 4 куклы.
На сколько больше ...?



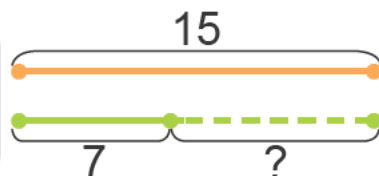
Было 6 мишек и 4 куклы.
На сколько меньше ...?



Чтобы узнать, на сколько одно число меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.

1. На озере 15 уток и 7 лебедей. На сколько лебедей меньше, чем уток?

Уток — 15
Лебедей — 7 } на ? меньше



2. Сколько страниц в книге, если Оля уже прочитала 10 страниц и ей осталось прочитать ещё столько же?
3. Назови соседей чисел. Дополни числа до 20.

12

10

16

18

13

11

14

19

4. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$10 + \boxed{?} = 14$

$\boxed{?} + 8 = 15$

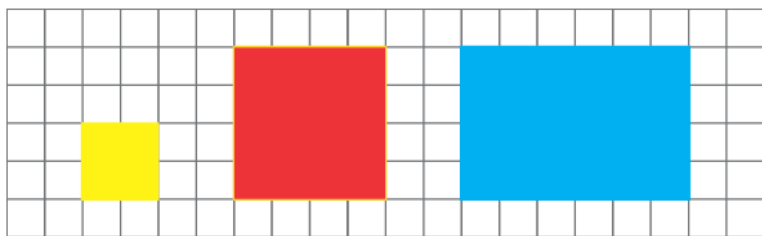
$\boxed{?} - 6 = 9$

$7 + \boxed{?} = 14$

$12 - \boxed{?} = 8$

$20 - \boxed{?} = 12$

5. Предположи, сколько жёлтых квадратов может поместиться внутри красного квадрата; синего прямоугольника? Проверь своё предположение.



6. Посадили 8 берёз, 7 клёнов и 5 дубов. Объясни, что обозначают записи:

$8 + 7$

$8 - 7$

$7 + 5$

$7 - 5$

$8 - 5$

$8 + 5$

$8 + 7 + 5$



Как узнать, на сколько 7 меньше, чем 11?



1. Вычисли.

$8 + 4$

$6 + 6$

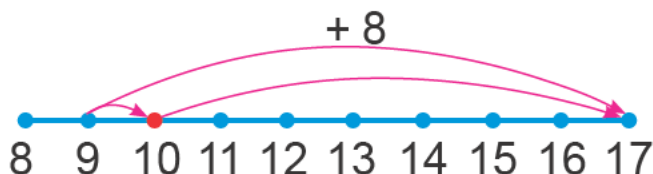
$15 - 7$

$14 + 0 - 6$

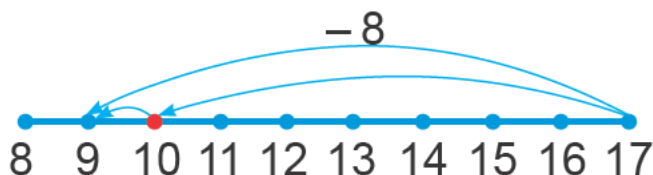
2. В одном доме 9 этажей, а в другом — на 6 этажей больше. Найди количество этажей в другом доме.



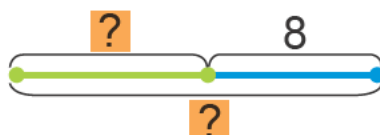
$$9 + 8 = ?$$



$$17 - 8 = ?$$



Объясни решение примеров. Запомни.



$$8 + 8 = 16$$

$$16 - 8 = 8$$

$$9 + 8 = 17$$

$$8 + 9 = 17$$

$$17 - 8 = 9$$

$$17 - 9 = 8$$

- К каждому примеру на сложение составь два примера на вычитание.

$$9 + 8$$

$$7 + 8$$

$$3 + 6$$

- Сумма двух чисел 16. Одно число 8. Найди другое число.

- Выпиши примеры с ответом 9.

$$18 + 1$$

$$12 - 6$$

$$4 + 5$$

$$8 + 6 - 5$$

$$12 - 3$$

$$15 - 6$$

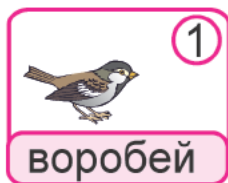
$$14 - 5$$

$$5 + 6 - 2$$

4. Дополни и реши задачу.
На стройке одни рабочие штукатурят стены, а другие — белят потолки.

5. Составь вопрос. Реши задачу.
В первой компьютерной презентации 11 слайдов, а во второй — 4 слайда.

6. ? Вот слайды второй презентации.



Никита хочет оставить только два слайда. Какие пары слайдов можно оставить? Сколько способов выбора пары слайдов есть у Никиты?

- ? Объясни решение примеров: $9 + 8$, $17 - 9$.



1. Вычисли.

$$17 - 8$$

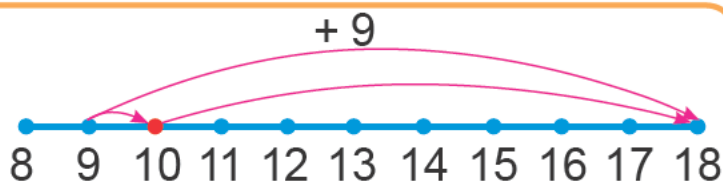
$$15 - 7 + 9$$

$$3 + 5 + 8$$

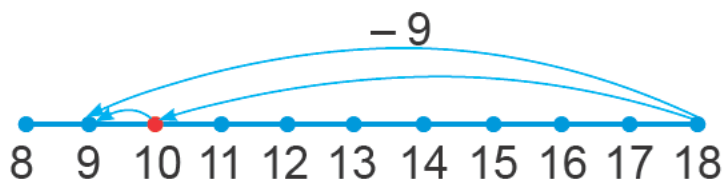
2. Паша на экскурсии сделал 14 снимков. Это на 6 снимков меньше, чем сделала Маша. Сколько снимков сделала Маша?



$$9 + 9 = ?$$

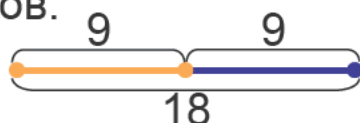


$$18 - 9 = ?$$



Объясни решение примеров.

Запомни.



$$9 + 9 = 18$$

$$18 - 9 = 9$$

1. Вычисли.

$$9 + 9 - 5$$

$$6 + 6 - 4$$

$$18 - 4 - 7$$

$$5 \text{ см} + 8 \text{ см} - 9 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} + 7 \text{ дм} - 8 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм } 9 \text{ см} + 1 \text{ см} - 10 \text{ см}$$

2. Сравни.

$$11 - 7 \text{ ? } 12 - 8$$

$$8 + 7 \text{ ? } 9 + 4$$

$$16 - 9 \text{ ? } 12 - 5$$

$$4 + 9 \text{ ? } 7 + 7$$

$$18 - 9 \text{ ? } 15 - 6$$

$$6 + 8 \text{ ? } 3 + 9$$

3. Представь числа в виде суммы двух одинаковых слагаемых:

$$8 = \text{ ? } + \text{ ? }$$

$$12 = \text{ ? } + \text{ ? }$$

$$16 = \text{ ? } + \text{ ? }$$

$$10 = \text{ ? } + \text{ ? }$$

$$14 = \text{ ? } + \text{ ? }$$

$$18 = \text{ ? } + \text{ ? }$$

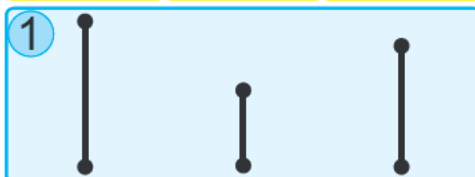
4. Дополни вопросы. Реши задачу.

В шкатулке лежит 11 катушек белых ниток и 4 катушки чёрных ниток. На сколько больше ...? На сколько меньше ...?

5. Выбери схему. Реши задачу.

Дима выше Сергея на 15 см, а Вася выше Димы на 4 см. На сколько сантиметров Вася выше Сергея?

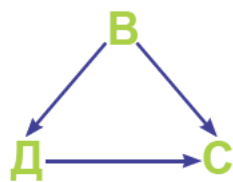
Сергей Дима Вася



Сергей Дима Вася



6. ? Рассмотрю схему. Стрелка проведена от буквы В к букве С. Это значит, что Вася выше Сергея. Объясни, что обозначают другие стрелки.



? Объясни решение примеров: $9 + 9$, $18 - 9$.



1. Вычисли.

$$18 - 9 + 1$$

$$17 - 8 + 4$$

$$16 - 8 - 8$$

2. В аквариум добавили 7 рыбок. После этого в нём стало 15 рыбок. Сколько рыбок было?

1. Запиши числа. Сколько единиц в каждом числе? Сколько десятков?

семнадцать

четырнадцать

девять

нуль

десять

три

двадцать

2. Назови числа в порядке уменьшения. Уменьши каждое число на 1.

1 дес. 2 ед.

1 дес. 5 ед.

1 дес. 8 ед.

1 дес. 0 ед.

1 дес. 9 ед.

3. Составь примеры с числом 13 по образцу.

$$5 + 8 = 13$$

$$8 + 5 = 13$$

$$13 - 5 = 8$$

$$13 - 8 = 5$$

								10	1
							10	11	2
						10	11	12	3
				10	11	12	13	14	4
		10	11	12	13	14	15	16	5
	10	11	12	13	14	15	16	17	6
	10	11	12	13	14	15	16	17	7
	10	11	12	13	14	15	16	17	8
10	11	12	13	14	15	16	17	18	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	+

4. Вычисли.

$9 + 4$

$8 + 7$

$6 + 5$

$3 + 8$

$13 - 8$

$14 - 5$

$16 - 9$

$12 - 7$

5. Вычисли.

$7 + 5 - 6$

$6 + 8 - 9$

$4 + 7 - 8$

$15 - 7 - 8$

$3 + 9 + 8$

$18 - 9 + 4$

$13 - 8 + 7$

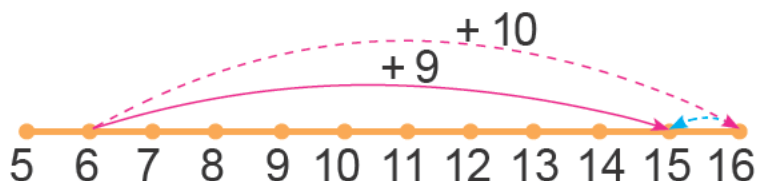
$15 - 6 + 2$

$11 - 5 + 9$

6. Объясни ещё один способ вычислений.

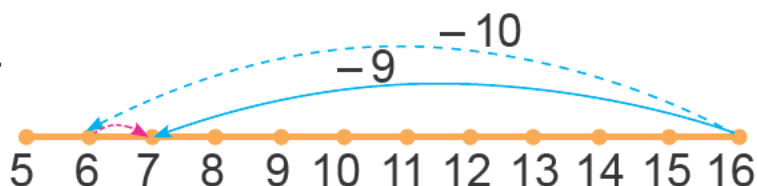
$6 + 9 = ?$

$6 + 10 - 1$



$16 - 9 = ?$

$16 - 10 + 1$



7. Вычисли.

$5 + 9$

$8 + 9$

$4 + 8$

$8 + 8$

$13 - 9$

$18 - 9$

$17 - 8$

$14 - 8$

8. Вычисли.

$9 + 6 + 1$

$7 + 8 + 3$

$12 - 4 - 2$

$5 + 7 + 5$

$2 + 5 + 8$

$16 - 7 - 6$

$13 - 6 - 3$

$18 - 5 - 8$

$20 - 3 - 10$

9. Сравни.

$19 - 3 \text{ ? } 14 + 2$

$17 - 2 \text{ ? } 11 + 4$

$13 + 4 \text{ ? } 20 - 3$

$15 + 0 \text{ ? } 12 + 3$

$11 + 5 \text{ ? } 12 + 3$

$18 - 2 \text{ ? } 13 + 4$

10. Сравни.

$13 \text{ дм ? } 13 \text{ см}$

$7 \text{ см} + 3 \text{ см ? } 1 \text{ дм}$

$10 \text{ см ? } 1 \text{ дм}$

$16 \text{ см} - 8 \text{ см ? } 7 \text{ см}$

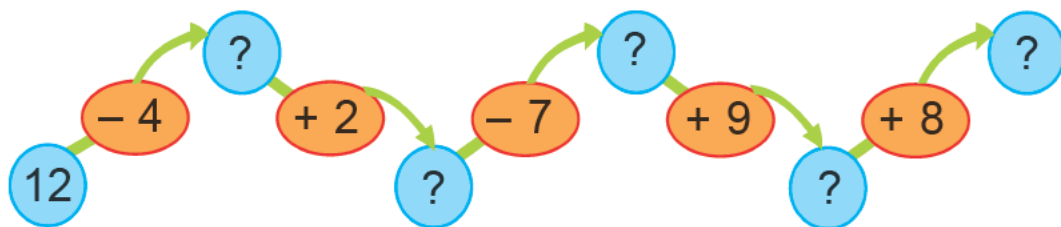
$15 \text{ см ? } 1 \text{ дм} - 5 \text{ см}$

$9 \text{ см} + 1 \text{ см ? } 10 \text{ дм}$

11. Составь для каждого столбца пример на сложение с ответом 15.

15	?	?	9	?	?	7
	6	?	?	4	?	?
	?	3	?	?	1	?

12. Составь примеры.



13. Реши задачу. Составь другой вопрос к задаче.
На одной пасеке 9 ульев, а на другой — 8 ульев. Сколько ульев на двух пасеках?

14. Было 12 телевизоров. Сколько телевизоров осталось, когда продали 4 телевизора?

15. Какие вопросы подходят к условию задачи?

В клетке 12 белых и 6 серых кроликов.

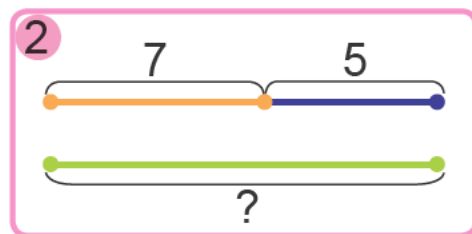
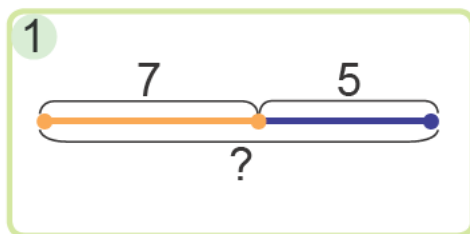
- Сколько всего кроликов в клетке?
- Сколько белых и черных кроликов в клетке?
- На сколько белых кроликов больше, чем серых?
- На сколько серых кроликов больше, чем белых?

16. Сравни и реши задачи.

Катя с бабушкой собирали грибы. Катя нашла 15 грибов, а бабушка — на 4 гриба больше. Сколько грибов нашла бабушка?

Катя с бабушкой собирали грибы. Катя нашла 15 грибов. Это на 4 гриба больше, чем нашла бабушка. Сколько грибов нашла бабушка?

17. Составь и реши задачи.



18. На сколько больше ложек, чем вилок, положили на стол, если ложек положили 12, а вилок 10?

19. Купили 12 книг, 5 тетрадей и 3 альбома. Объясни, что обозначают записи:

$$12 + 5$$

$$12 - 5$$

$$5 + 3$$

$$5 - 3$$

$$12 - 3$$

$$12 + 3$$

$$12 + 5 + 3$$

20. Сколько рыб осталось у Сергея, если он поймал 15 карасей, а кот Васька съел 4?

21. Сравни и реши задачи.

Вика вырезала 13 флажков, а Света — на 4 флажка меньше. Сколько флажков вырезала Света?

Вика вырезала 13 флажков. Это на 4 флажка меньше, чем вырезала Света. Сколько флажков вырезала Света?

22. Составь вопрос. Реши задачу.

Витя в своём компьютере удалил 7 файлов из одной папки и 9 файлов из другой папки.

23. Составь задачи, которые решаются так:

$$18 - 9 = 9$$

$$9 + 9 = 18$$

24. День в сентябре может длиться 13 часов, а день в январе — на 5 часов меньше. Сколько часов может длиться день в январе?

25. Узнай по календарю, в котором часу может начинаться и заканчиваться день в сентябре и январе. Покажи это время на циферблате часов.

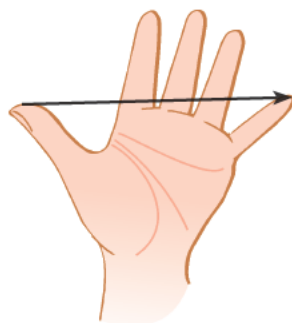
26. Измерь отрезок. Начерти отрезок, длина которого на 5 см больше. Начерти другой отрезок, длина которого на 5 см меньше, чем у отрезка, который ты начертил.



27. На рисунке показана старая мера длины — пядь.



Предположи, сколько пядей поместится вдоль каждой стороны парты. Проверь своё предположение.



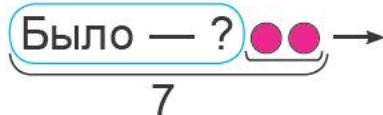
28. Три девочки собрали одну банку земляники и ещё полбанки. Как им разделить землянику поровну? Сколько земляники получит каждая девочка?



В вазе было несколько груш. Положили ещё 2 груши. Стало 7 груш. Сколько груш было в вазе?

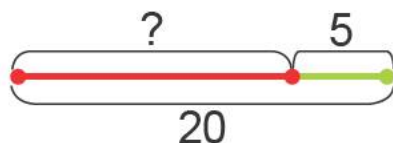


Было — ?
Положили — 2 груши.
Стало — 7 груш.



1. На столе было несколько тетрадей. Положили ещё 5 тетрадей. На столе стало 20 тетрадей. Сколько тетрадей было на столе?

Было — ?
Положили — 5 тетрадей.
Стало — 20 тетрадей.



2. На сколько больше ведер картофеля в мешке, чем в корзине, если в мешке 6 ведер картофеля, а в корзине 2 ведра?
3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$$? + 5 = 13$$

$$? + 3 = 11$$

$$? + 7 = 15$$

$$? + 8 = 12$$

$$? + 4 = 13$$

$$? + 6 = 12$$

4. Составь примеры по образцу. Вычисли.

$$8 + 5 - 6 = 7$$

10	9	7	6	8
?	?	?	?	?
?	?	?	?	?

+ 5

- 6

5. Начерти два отрезка: один длиной 1 дм 3 см, другой на 7 см короче.

6.  Света и Игорь играют в бадминтон. Сначала выиграла Света со счётом 13 : 8. Потом выиграл Игорь со счётом 12 : 6. Сколько всего очков набрала Света? Сколько всего очков набрал Игорь?

 Составь задачу. Объясни решение задачи.

Было — ?

Приехало — 4 машины.

Стало — 11 машин.



1. Реши примеры с вычитаемым 8.

$$18 - 8$$

$$8 + 7$$

$$16 - 8$$

$$0 + 8$$

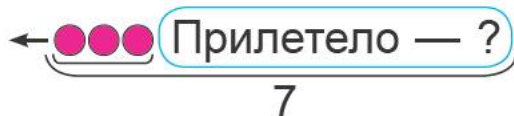
2. Денис нашёл в парке 15 каштанов. Это на 3 каштана меньше, чем нашёл Коля. Сколько каштанов нашёл Коля?



В кормушке было 3 синицы.
Прилетело несколько соек.
Стало 7 птиц. Сколько соек
прилетело?

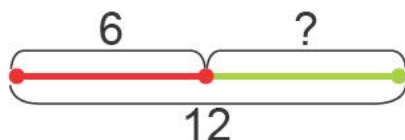


Было — 3 синицы.
Прилетело — ? соек.
Стало — 7 птиц.



1. На столе было 6 чашек. Мама поставила ещё несколько чашек. Стало 12 чашек. Сколько чашек мама поставила на стол?

Было — 6 чашек.
Поставили — ? чашек.
Стало — 12 чашек.



2. Составь примеры.

Уменьшаемое	18	?	14	11	20
Вычитаемое	9	4	9	?	9
Разность	?	7	?	2	?

3. В классе 20 детей. На перемену вышло 7 мальчиков и 6 девочек. Сколько детей вышло на перемену?

4. Вставь пропущенные знаки действий **+** или **-**, чтобы записи были верными.

$3 \square 3 \square 1 = 7$

$6 \square 4 \square 5 = 5$

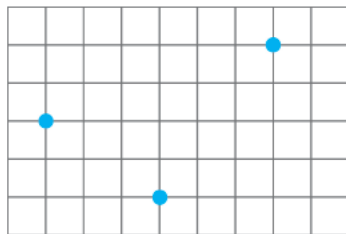
$12 \square 2 \square 1 = 9$

$5 \square 2 \square 2 = 5$

$1 \square 9 \square 6 = 16$

$16 \square 3 \square 3 = 10$

5. Поставь в тетради точки так, как на рисунке. Проведи 3 прямые так, чтобы на каждой прямой было по 2 точки.



6. Дима, Саша и Андрей нашли 12 грибов. Дима и Саша нашли 9 грибов. Саша и Андрей — 8 грибов. Сколько грибов нашёл каждый мальчик?

- ? Составь задачу.
? Объясни решение задачи.



1. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$8 + \square = 10$

$7 + \square = 16$

$\square + 8 = 12$

2. В холодильнике было 12 яиц. Сколько яиц осталось после того, как мама взяла 5 яиц?

1. Дополни до 19.

7 5 ?

8 ? 6

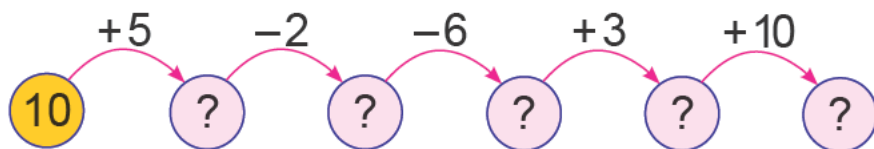
? 6 7

2 ? 9

? 7 8

8 ? 8

2. Составь примеры. Вычисли.

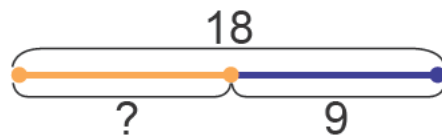
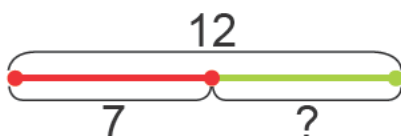


3. На стоянке было 10 машин. Приехало 3 машины. Сколько машин стало на стоянке?

4. Дополни условие этой задачи ответом задачи 3. Реши задачу.

Когда на стоянке стало ? машин, уехало 4 машины. Сколько машин осталось?

5. Составь примеры к каждой схеме.



6. Вычисли.

$$5 \text{ см} + 8 \text{ см}$$

$$16 \text{ см} - 9 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} + 10 \text{ см}$$

7. На сколько одно число больше другого? Составь примеры по образцу.

12 и 5
$12 - 5 = 7$

16 и 8

8 и 15

17 и 9

6 и 13

8. У клоуна было 10 воздушных шаров. Из них 4 шара были красные. Сколько некрашенных шаров было у клоуна?

9. Сколько разных прямоугольников можно найти на рисунке? Какой прямоугольник лишний — розовый, жёлтый или зелёный?

$10 + 3$	$1 + 12$
$4 + 9$	$5 + 8$

$11 + 8$	$15 + 4$
$0 + 19$	$3 + 16$

$10 + 6$	$1 + 15$
$8 + 8$	$9 + 6$

- ? Дополни предложения: «Один десяток — это ... единиц». «Два десятка — это ...».



1. Реши примеры с уменьшаемым 13.

$13 - 9$

$13 - 13$

$13 + 7$

$0 + 13$

$18 - 13$

$13 - 7$

$3 + 13$

$13 - 0$

2. Во время похода несколько дней светило солнце и 3 дня шёл дождь. Поход длился 15 дней. Сколько было солнечных дней во время похода?

1. Составь и реши примеры.

Слагаемое	8	?	4	11	5
Слагаемое	9	14	16	?	8
Сумма	?	17	?	16	?

2. На сколько сумма каждой пары чисел больше их разности? Составь примеры по образцу.

$$\begin{aligned} 5 + 3 &= 8 \\ 5 - 3 &= 2 \\ 8 - 2 &= 6 \end{aligned}$$



3. Сравни.

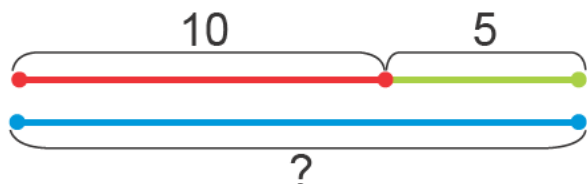
$$\begin{aligned} 5 + 3 &? 2 + 5 \\ 16 - 5 &? 16 - 4 \\ 13 - 9 &? 12 - 9 \\ 19 - 1 &? 19 + 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 + 3 - 4 &? 12 - 3 + 4 \\ 9 + 2 - 4 &? 12 - 4 + 3 \\ 11 - 4 + 3 &? 12 - 0 - 3 \\ 11 - 2 + 4 &? 7 + 2 + 3 \end{aligned}$$

4. Маша задумала число. Прибавила к нему 8 и получила 15. Какое число задумала Маша?

5. В стопку тетрадей положили ещё 4 тетради. Теперь в ней стало 14 тетрадей. Сколько тетрадей было в стопке?

6. На юг летело 13 гусей. К ним подлетело несколько гусей, и в стае стало 20 гусей. Сколько гусей подлетело?
7. Составь задачу.



Выбери решение.

$10 - 5$

$10 + 5$

$10 + 10$

$5 + 5$

8. Оля, Рита, Ира и Лена участвовали в соревнованиях по бегу. Рита прибежала второй; Оля прибежала не первой и не последней; Ира не была последней. Кто был первым, кто — последним?



1. Реши примеры, в которых вычитаемое 5.

$12 - 5$

$5 + 15$

$1 + 5$

$9 - 4$

$5 - 1$

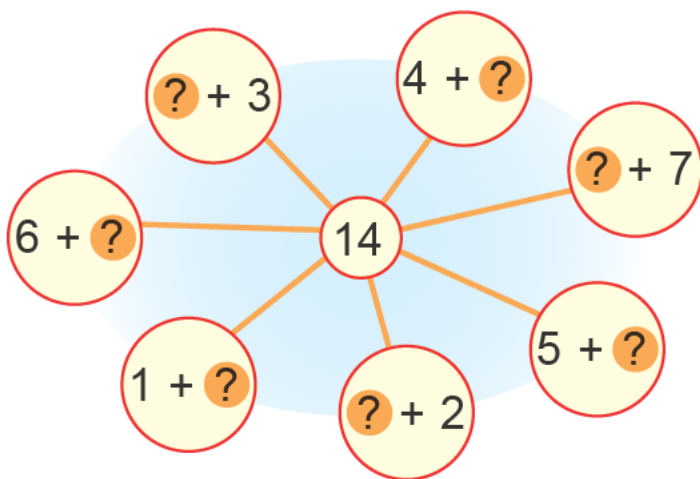
$10 - 5$

$5 + 7$

$13 - 5$

2. Найди количество карандашей в коробке, если сначала в ней было 8 карандашей, а потом положили ещё 7 карандашей.

1. Составь примеры.



2. Вычисли.

$$6 + 6 - 5$$

$$8 + 8 - 9$$

$$19 - 5 - 5$$

$$9 + 9 - 8$$

$$4 + 4 + 9$$

$$20 - 7 - 7$$

$$7 + 7 - 9$$

$$9 - 0 - 9$$

$$11 + 3 - 6$$

3. Вырази в сантиметрах.

1 дм

1 дм 2 см

2 дм

1 дм 10 см

4. Вырази в дециметрах и сантиметрах.

13 см

20 см

10 см

19 см

5. В паркинге было 16 машин. Приехало ещё несколько машин. В паркинге стало 18 машин. Сколько машин приехало?

6. В составе поезда было 10 вагонов. Отцепили 3 вагона. Сколько вагонов осталось?

7. Дополни условие этой задачи ответом задачи 6. Реши задачу.

Когда в составе осталось ? вагонов, к нему прицепили 5 вагонов. Сколько вагонов стало?

8. В одной палатке могут разместиться 4 туриста, а в другой палатке — 6 туристов. Могут ли в двух палатках разместиться 12 туристов?

9. Найди закономерность и дополни ряд чисел.

0 3 6 ? ? ?

2 5 8 ? ? ?

1 3 5 ? ? ?

1 9 2 8 ? ?



1. Выпиши примеры с ответом 7.

$19 + 0$

$13 - 1$

$14 - 10$

$9 + 3$

$12 - 5$

$0 + 7$

$11 - 4$

$17 - 10$

2. Составь вопрос. Реши задачу.

Из одного дома в этом году переехало в новые квартиры 8 семей, а из другого дома — 12 семей.

Числа от 21 до 100



Прочитай числа. Сколько цифр использовали для записи чисел?

3

0

9

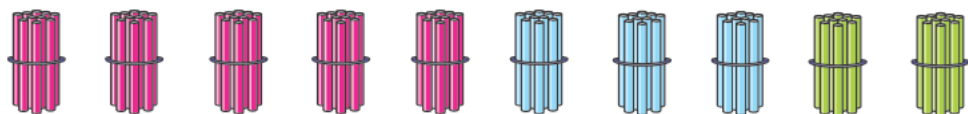
Однозначные числа

13

10

19

Двузначные числа



Так называют и записывают десятки:

1 дес. — десять	10
2 дес. — двадцать	20
3 дес. — тридцать	30
4 дес. — сорок	40
5 дес. — пятьдесят	50
6 дес. — шестьдесят	60
7 дес. — семьдесят	70
8 дес. — восемьдесят	80
9 дес. — девяносто	90
10 дес. — сто	100

10 20 30 40 50 60 70 80 90

Круглые двузначные числа

1. Запиши десятки в порядке увеличения и в порядке уменьшения.

9 дес.

6 дес.

8 дес.

10 дес.

7 дес.

2. Запиши в первой строке однозначные числа, а во второй строке — двузначные числа. Подчеркни круглые двузначные числа.

13

0

40

9

11

5

90

1

15

7

3. Вычисли.

$7 + 6$

$9 + 5$

$8 + 4$

$9 + 3$

$11 - 5$

$12 - 7$

$18 - 9$

$13 - 8$

4. Автобус едет от Минска до Мозыря 4 часа. На обратном пути автобус сломался. Его ремонтировали 2 часа. Сколько часов автобусу понадобилось на обратный путь?



Назови круглые двузначные числа.



1. Сравни.

$12 + 8$? $15 + 5$

$19 - 3$? $11 + 4$

$13 + 6$? $8 + 8$

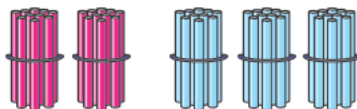
$15 - 7$? $15 - 9$

2. В коробке 14 мячей и пирамидок. Мячей 5. Сколько в коробке пирамидок?



$$2 \text{ ед.} + 3 \text{ ед.} = 5 \text{ ед.}$$

$$2 + 3 = 5$$



$$2 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 5 \text{ дес.}$$

$$20 + 30 = 50$$

Десятки складывают и вычитают, как единицы.

1. Вычисли.

$$5 + 2$$

$$5 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.}$$

$$50 + 20$$

$$6 - 2$$

$$6 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.}$$

$$60 - 20$$

$$10 - 8$$

$$10 \text{ дес.} - 8 \text{ дес.}$$

$$100 - 80$$

2. Вычисли.

$$20 + 20$$

$$50 - 30$$

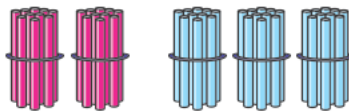
$$60 + 40$$

$$100 - 10$$



$$2 \text{ ед.} < 3 \text{ ед.}$$

$$2 < 3$$



$$2 \text{ дес.} < 3 \text{ дес.}$$

$$20 < 30$$

Десятки сравнивают так же, как единицы.

3. Сравни.

$$5 ? 8$$

$$5 \text{ дес.} ? 8 \text{ дес.}$$

$$50 ? 80$$

$$10 ? 4$$

$$10 \text{ дес.} ? 4 \text{ дес.}$$

$$100 ? 40$$

4. Сравни.

$30 \text{ ? } 10$

$40 \text{ ? } 40$

$80 \text{ ? } 100$

5. В шкатулке 2 десятка больших пуговиц и 5 десятков маленьких пуговиц. Сколько десятков пуговиц в шкатулке? Сколько всего пуговиц?

6. Для украшения ёлки дети сделали 5 красных звёздочек и 3 жёлтые звёздочки. Сколько всего звёздочек сделали дети?

7. Дополни условие этой задачи ответом задачи 6. Реши задачу.

Дети сделали для ёлки ? звёздочек. На ёлку повесили 2 звёздочки. Сколько звёздочек осталось повесить?

? Сравни числа 20 и 40, 100 и 30.



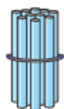
1. Вычисли.

$9 - 5 + 6$

$13 + 4 - 8$

$20 - 17 + 7$

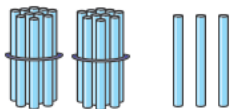
2. В стаде 15 чёрных коров. Это на 3 меньше, чем белых коров. Сколько белых коров в стаде?



1 дес. и 3 ед.

тринадцать

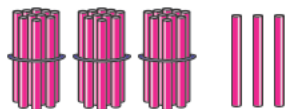
13



2 дес. и 3 ед.

двадцать три

23

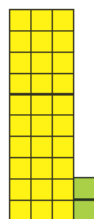
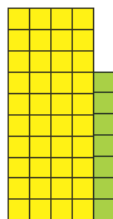
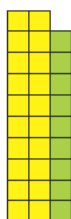
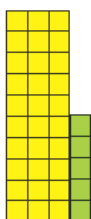
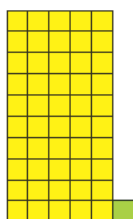


3 дес. и 3 ед.

тридцать три

33

1. Запиши числа.



2. Назови круглые числа. Назови некруглые числа. Составь примеры по схемам.



3. Назови однозначные и двузначные числа. Выпиши двузначные числа. Увеличь эти числа на 1. Уменьши эти числа на 1.

6 35 16 8 90 77 1 3 28 9

4. Диме 5 лет. Вася на 3 года старше Димы. Сколько лет Васе?
5. Когда в кувшин долили 2 стакана молока, в нём стало 11 стаканов молока. Сколько стаканов молока было в кувшине?
6. Запиши числа.
1 дес. 3 ед. 5 дес. 5 ед. 6 дес. 7 ед.
7. Сравни и реши задачи.

Из одних дверей вагона метро вышло 7 человек, а из других — 6 человек. Сколько человек вышло из вагона метро?

Из одних дверей вагона метро вышло 7 человек, а из других — 6 человек. На сколько человек стало меньше в вагоне метро?

 Назови числа от 71 до 80.



1. Прочитай и запиши числа.

тридцать восемь

шестьдесят три

пятьдесят один

сорок восемь

2. Васе 10 лет. Он на 3 года моложе Пети. Сколько лет Пете?



2	3
Десятки	Единицы
Единицы II разряда	Единицы I разряда

Десятки, единицы — это разряды числа.

Разряды считают справа налево.



Для записи номера разряда используют числа, записанные римскими цифрами: один — I, два — II.

Как определить **разрядный состав** числа 23?

Рассуждай так:

1. В числе 23 два десятка, или две единицы II разряда.
2. В числе 23 три единицы, или три единицы I разряда.
3. Разрядный состав числа 23 — это 2 дес. и 3 ед.
 $23 = 2 \text{ дес. } 3 \text{ ед.}$

1. Прочитай числа. Сделай записи по образцу.

12 = 1 дес. 2 ед.

44

58

35

92

2. Запиши числа, которые содержат:

7 ед. II разряда 9 ед. I разряда

9 ед. II разряда 1 ед. I разряда

2 ед. II разряда 0 ед. I разряда

3. Вычисли.

$30 + 20$

$40 + 40 + 20$

$60 + 10 - 50$

$80 - 30$

$70 - 20 - 50$

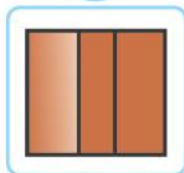
$100 - 80 + 20$

4. Было 7 десятков яиц. Продали 30 яиц. Сколько яиц осталось?

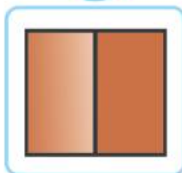
5. Дом сфотографировали сверху. Выбери фотографию этого дома.



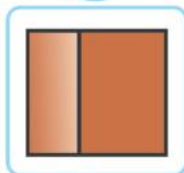
1



2



3



Сколько десятков и единиц в числе 73?



1. Вычисли.

$50 + 10$

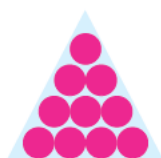
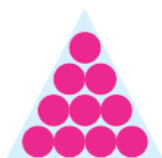
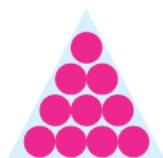
$30 + 30 + 30$

$80 - 20 - 20$

2. Мише 13 лет, а Маше 9 лет. На сколько лет Миша старше Маши?



Как записать число 36 в виде суммы разрядных слагаемых?



Рассуждай так:

1. В числе 36 три десятка и шесть единиц:
 $36 = 3 \text{ дес. } 6 \text{ ед.}$
2. Числа 30 и 6 — разрядные числа.
3. Сумма чисел 30 и 6 — сумма разрядных слагаемых числа 36.

$$36 = 30 + 6$$

1. Запиши в виде суммы разрядных слагаемых.

45

62

28

37

88

11

2. Вычисли.

$30 + 1$

$50 + 9$

$30 + 7$

$23 + 1$

$3 + 70$

$7 + 10$

$2 + 40$

$99 - 1$

3. Вырази в сантиметрах.

2 дм 5 см

4 дм 6 см

6 дм 4 см

4. Вырази в дециметрах и сантиметрах.

68 см

74 см

52 см

5. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$20 + \boxed{?} = 70$

$80 - \boxed{?} = 70$

$53 + \boxed{?} = 54$

$99 - \boxed{?} = 98$

$\boxed{?} + 30 = 50$

$\boxed{?} - 10 = 40$

6. Купили 6 десятков ёлочных шаров и ещё 20 шаров. Сколько всего шаров купили?

7. Составь и реши задачу.

Было — 40

Продали — столько же

Осталось — ?

8.  Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3, если цифры в числах не повторяются?

-  Представь число 83 в виде суммы разрядных слагаемых.



1. Вычисли.

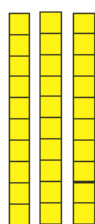
$80 + 4$

$5 + 20$

$30 - 1$

$39 + 1$

2. Посадили 20 берёз и ещё несколько клёнов. Всего посадили 30 деревьев. Сколько посадили клёнов?

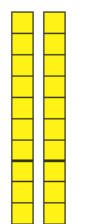


3



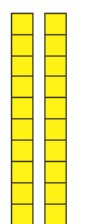
2

>



2

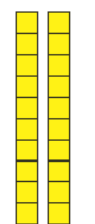
5



2

5

>



2

3

Чтобы сравнить двузначные числа, сначала сравни десятки. Больше то число, где больше десятков.

Если десятков в одном числе столько же, сколько в другом, сравни единицы. Больше то число, где больше единиц.

1. Сравни.

24 ? 31

36 ? 33

83 ? 38

44 ? 22

70 ? 69

75 ? 71

2. Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа:

49

27

38

84

67

52

3. Вычисли.

$7 + 8 - 4$

$18 - 7 - 6$

$6 + 4 + 6$

$8 - 3 + 7$

$68 + 1$

$40 - 1$

$79 + 1$

$51 - 1$

4. Продали 9 арбузов и 4 дыни. Сколько было продано кабачков, если их продали столько, сколько арбузов и дынь вместе?

5. В маршрутном такси было 12 человек. На остановке вышло 6 человек. Сколько человек осталось в маршрутном такси?

6. Дополни условие этой задачи ответом задачи 5. Реши задачу.

Когда в маршрутном такси осталось ? человек, в него вошло 5 человек. Сколько человек стало в маршрутном такси?

7. ? Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3, если цифры в числах повторяются?

? Сравни числа 51 и 63, 79 и 78.



1. Сравни.

33 ? 38

37 ? 29

20 ? 10

6 ? 66

2. Сегодня Катя прочитала 40 страниц книги. Это на 10 страниц больше, чем она прочитала вчера. Сколько страниц Катя прочитала вчера?



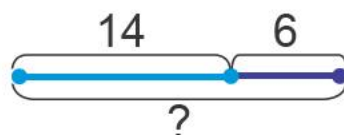
Лена взяла 2 вишни.
Осталось 4 вишни.
Сколько вишен было?



Было — ?
Взяла — 2 вишни.
Осталось — 4 вишни.



- Из коробки взяли 6 пирожных.
В коробке осталось 14 пирожных. Сколько пирожных было в коробке?



- Запиши числа.

	один	два	три	четыре	пять	шесть
двадцать			?			?
тридцать	?				?	
сорок		?				?
пятьдесят	?			?		
шестьдесят			?		?	

3. В детском лагере повара приготовили 4 десятка порций щей и 3 десятка порций борща. Хватит ли этих порций, чтобы накормить 60 детей?

4. Вычисли.

$80 + 20$

$50 + 3$

$10 + 90$

$100 - 20$

$40 + 60$

$7 + 30$

$100 - 10$

$100 - 30$

5. Сравни.

$56 + 1 \text{ ? } 56 - 1$

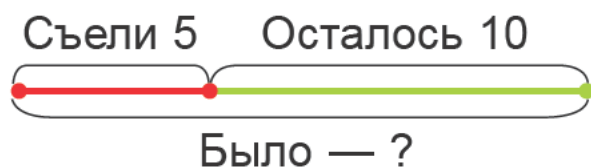
$10 + 10 + 10 \text{ ? } 60 - 10 - 10$

$71 - 1 \text{ ? } 69 + 1$

$100 - 20 - 1 \text{ ? } 40 + 40 + 1$

6. ? Начерти 2 отрезка так, чтобы один из них был короче другого на 2 см, а сумма их длин была равна 18 см.

? Составь задачу. Объясни решение задачи.



1. Вычисли.

$17 + 2 - 6$

$19 - 2 - 7$

$60 - 50 + 40$

2. Купили 50 дм синей тесьмы и 30 дм красной тесьмы. Какой тесьмы купили больше? На сколько дециметров больше?

1. Найди закономерность. Какие числа пропущены?

11 22 33 ? ?

15 20 25 ? ?

38 36 34 ? ?

59 57 55 ? ?

12 23 34 ? ?

98 87 76 ? ?

2. Сравни.

71 ? 72

5 дес. 8 ед. ? 5 дес. 4 ед.

89 ? 69

2 дес. 5 ед. ? 3 дес. 5 ед.

11 ? 28

4 дес. 1 ед. ? 2 дес. 4 ед.

3. Запиши числа, которые содержат:

2 ед. II разряда 1 ед. I разряда

1 ед. II разряда 2 ед. I разряда

5 ед. II разряда 2 ед. I разряда

2 ед. II разряда 5 ед. I разряда

4. Запиши в виде суммы разрядных слагаемых числа:

43

34

68

86

5. Из бочки вылили 30 вёдер воды. Сколько вёдер воды было в бочке, если в ней осталось 1 ведро воды?

6. Папе 40 лет. Он на 10 лет старше мамы. Сколько лет маме?

7. Составь примеры.

Уменьшаемое	70	?	50	16	?	50
Вычитаемое	20	10	?	8	4	1
Разность	?	40	0	?	8	?

8. Никита посчитал, что поезд проехал мимо 4 городов и 15 деревень. На сколько меньше городов, чем деревень, проехал поезд?

9. Составь задачу, для решения которой нужно найти сумму чисел 12 и 8.



1. Выпиши примеры, где ответы — круглые числа.

$10 + 30$

$80 - 50$

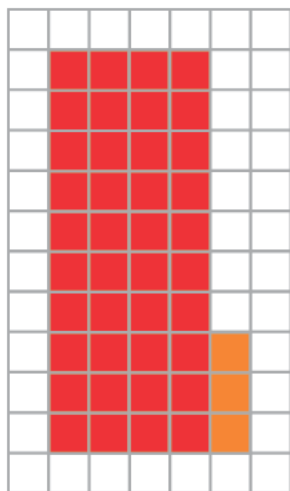
$2 + 8$

$40 - 1$

$13 - 10$

$1 + 39$

2. Сколько всего пассажиров вышло из автобуса, если на первой остановке вышло 5 женщин, а на второй остановке — столько же мужчин?



Объясни вычисления.



$$40 + 3 = 43$$

$$43 - 3 = ?$$

$$43 - 40 = ?$$

1. Составь к каждому примеру на сложение по 2 примера на вычитание.

$$40 + 5$$

$$60 + 9$$

$$2 + 90$$

$$9 + 20$$

2. Вычисли.

$$30 + 3$$

$$25 - 20$$

$$43 - 40$$

$$60 + 8$$

$$99 - 9$$

$$70 + 7$$

$$13 - 10$$

$$81 - 1$$

$$35 - 5$$

$$66 - 60$$

$$90 + 3$$

$$20 + 2$$

3. Составь примеры.

Слагаемое	20	?	50	9	?	50
Слагаемое	20	10	?	8	4	1
Сумма	?	60	80	?	64	?

4. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы записи были верными.

$8 \text{ ? } 2 \text{ ? } 10 = 0$

$15 \text{ ? } 5 \text{ ? } 9 = 19$

$7 \text{ ? } 7 \text{ ? } 10 = 4$

$10 \text{ ? } 3 \text{ ? } 7 = 0$

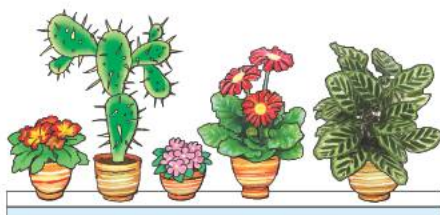
5. Возле причала было 15 лодок. Сколько лодок останется у причала, когда отплывут 3 лодки?

6. Дополни условие этой задачи ответом задачи 5. Реши задачу.

У причала осталось ? лодок. Потом причалило 8 лодок. Сколько лодок стало у причала?

7. Составь и реши задачу.

Было — ? ...
Принесли — 2 ...
Стало — 15 ...



8. Представь в виде суммы трёх одинаковых слагаемых числа: 15 30 60 90.

- ? Объясни вычисления: $60 + 2$, $62 - 2$, $62 - 60$.

1. Вычисли.



$60 + 4$

$29 - 20$

$44 - 4$

$1 + 60$

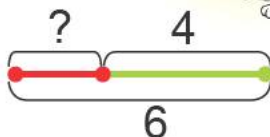
2. На катке было 14 детей. Через час на катке стало 20 детей. Сколько детей пришло на каток?



Было 6 котят. Несколько котят убежало. Осталось 4 котёнка. Сколько котят убежало?



Было — 6 котят.
Убежало — ? котят.
Осталось — 4 котёнка.



1. На полке было 18 книг. Петя взял несколько книг. На полке осталось 10 книг. Сколько книг взял Петя?

2. Прочитай условие задачи. Что обозначают записи?

Ваня делал башню из конструктора. Ему понадобилось 20 жёлтых, 10 красных и 5 синих деталей.

$$20 + 10$$

$$20 - 10$$

$$20 + 10 + 5$$

3. Вычисли.

$$33 - 30$$

$$7 + 80$$

$$48 + 1$$

$$71 - 1$$

$$94 - 4$$

$$60 + 6$$

$$54 - 1$$

$$39 + 1$$

4. Сравни.

$$40 + 5 \text{ ? } 44 + 1$$

$$79 - 9 \text{ ? } 68 + 1 + 1$$

$$6 + 20 \text{ ? } 27 - 1$$

$$90 + 8 \text{ ? } 99 - 1 - 1$$

5. Вычисли.

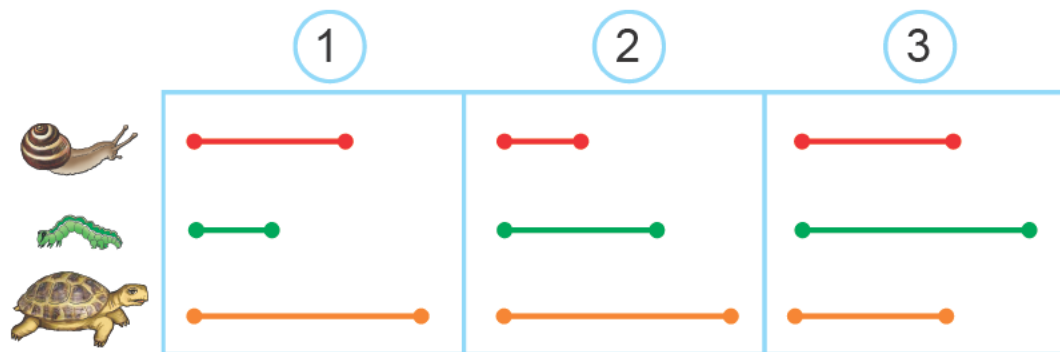
$$20 \text{ см} + 30 \text{ см} - 1 \text{ см}$$

$$97 \text{ см} - 7 \text{ см} + 1 \text{ см}$$

$$80 \text{ см} - 30 \text{ см} + 5 \text{ см}$$

$$62 \text{ см} - 6 \text{ дм} + 9 \text{ см}$$

6. 🗝️ Улитка проползла 10 дм, гусеница — 20 дм, а черепаха — 30 дм. Выбери схему, которая подходит, если 1 см на каждой схеме обозначает 10 дм дистанции.



- ❓ Дополни текст задачи и объясни решение.
Было 25... . Осталось 20... . Сколько ... вышло?



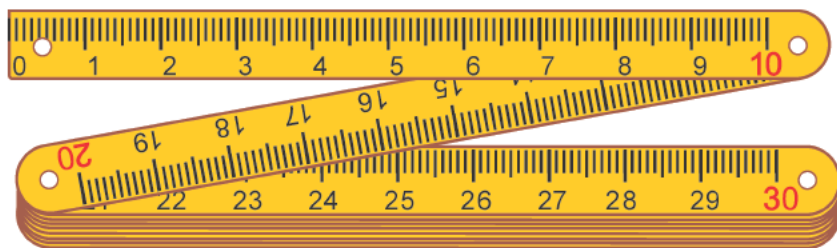
1. Вычисли.

$$60 + 9 - 0$$

$$83 - 3 + 6$$

$$54 - 50 + 9$$

2. В бассейне плавало 15 мальчиков. Сколько плавало девочек, если их было на 6 меньше, чем мальчиков?



100 сантиметров

1 метр

Метр — это единица длины.

1 м

1 м = 100 см

1 м = 10 дм

1. Выполни задания.

- Измерь метром длины сторон класса.
- Отмерь с помощью метра и отрежь кусок нитки длиной 2 см; 2 дм; 2 м.

2. Сравни.

1 м ? 20 см

5 дм ? 50 см

1 м ? 100 см

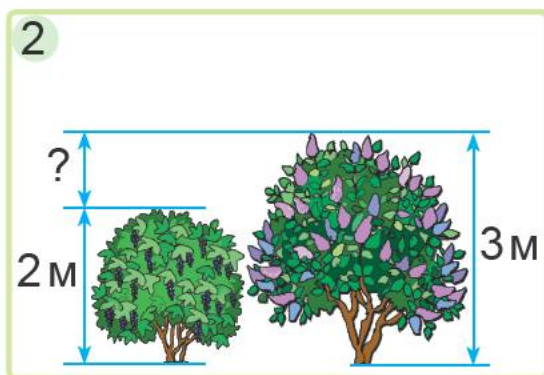
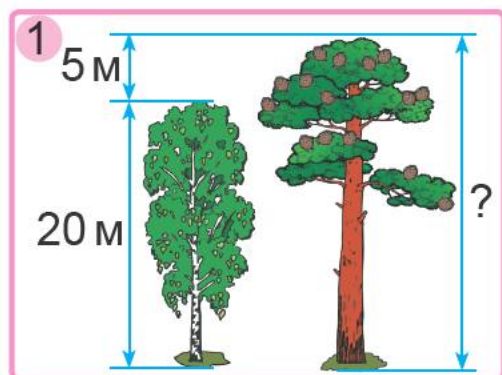
1 м ? 66 см

4 дм ? 1 м

1 м ? 10 дм

3. Бабушка испекла 20 пирожков. Несколько пирожков съели за обедом. Осталось 12 пирожков. Сколько пирожков съели за обедом?

4. Составь и реши задачи.



5. Выпиши примеры, где ответы — круглые числа.

$20 + 7$

$68 - 8$

$57 - 50$

$59 - 1$

$100 - 50$

$30 - 0$

$90 + 9$

$59 + 1$

6. Сколько раз при счёте до 100 встречается цифра 5?

Дополни предложения: «В одном дециметре ... сантиметров», «В одном метре ... дециметров».



1. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

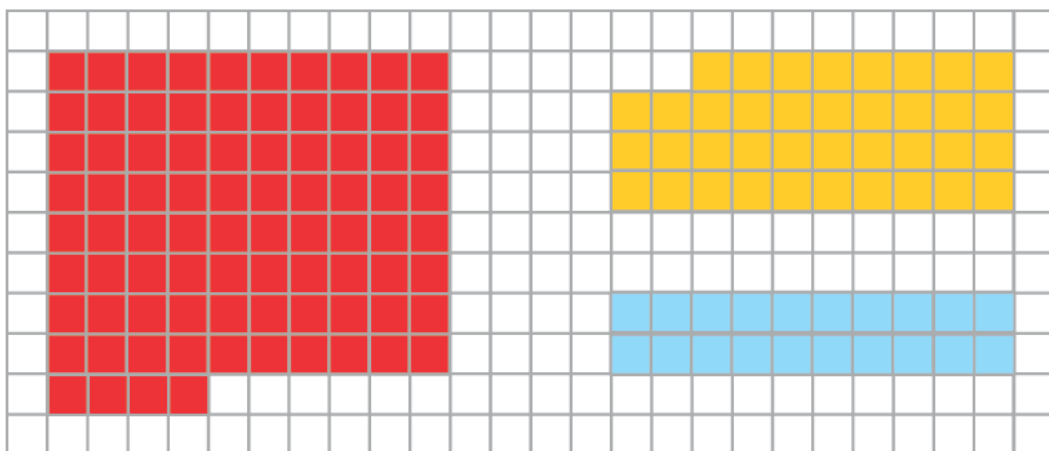
$50 + \boxed{?} = 57$

$\boxed{?} + 30 = 36$

$79 - \boxed{?} = 9$

2. В книге 48 страниц. Максим читал книгу с понедельника до пятницы. Ему осталось прочитать 8 страниц. Сколько страниц книги прочитал Максим?

1. Запиши числа. Сколько в них десятков и сколько единиц? Назови соседей этих чисел.



2. Сравни.

$40 - 30 \text{ ? } 20$

$75 - 5 \text{ ? } 100 - 25$

$54 - 50 \text{ ? } 40$

$59 + 1 \text{ ? } 60 - 1$

$50 + 50 \text{ ? } 100$

$80 - 1 \text{ ? } 60 + 9$

3. Вычисли.

$18 - 16$

$7 + 9 + 3$

$42 - 2 - 30$

$12 - 11$

$5 + 7 - 4$

$39 + 1 + 3$

4. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$1 \text{ м} = \text{ ? } \text{ см}$

$10 \text{ дм} = \text{ ? } \text{ м}$

$1 \text{ м } 1 \text{ дм} = \text{ ? } \text{ дм}$

$2 \text{ дм} = \text{ ? } \text{ см}$

$100 \text{ см} = \text{ ? } \text{ м}$

$3 \text{ м} = \text{ ? } \text{ дм}$

5. Длина дорожки 18 м. Подмели 12 м дорожки. Сколько метров дорожки осталось подмести?
6. Составь вопрос. Реши задачу.
Маме 30 лет, а бабушке 50 лет.
7. В 8 часов утра автобус ушёл в рейс. На дорогу из Минска в Борисов автобусу понадобилось 2 часа. Сколько часов понадобится автобусу, чтобы приехать из Минска в Борисов и сразу вернуться обратно?

8. На каком циферблате показано время отправления автобуса из Минска? Время прибытия в Борисов? Время возвращения в Минск?



1. Вычисли.

$17 + 1$

$50 - 1$

$2 + 8 + 30$

$15 - 7 + 3$

2. От рулона ткани отрезали 20 м. В рулоне осталось 60 м ткани. Сколько метров ткани было в рулоне?

1. Запиши все числа седьмого десятка.

2. Вычисли.

$51 - 50$

$98 - 8$

$6 + 8 - 7$

$11 - 9 - 1$

$79 - 70$

$37 - 7$

$9 + 4 + 5$

$13 - 6 + 8$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$49 + \boxed{?} = 50$

$1 + \boxed{?} = 34$

$5 + \boxed{?} = 65$

$60 - \boxed{?} = 59$

$30 + \boxed{?} = 39$

$100 - \boxed{?} = 30$

4. Составь примеры.

Числа	Найди
26 и 1	разность
60 и 20	сумму
14 и 9	разность
3 и 8	сумму
99 и 9	разность
60 и 4	сумму

5. Сравни.

$1 \text{ м } \boxed{?} 1 \text{ дм}$

$23 \text{ см } \boxed{?} 2 \text{ м } 3 \text{ дм}$

$1 \text{ м } \boxed{?} 8 \text{ дм}$

$18 \text{ дм } \boxed{?} 1 \text{ м } 8 \text{ дм}$

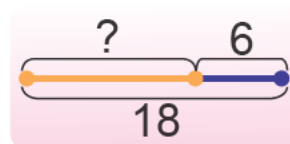
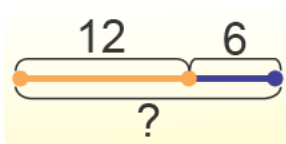
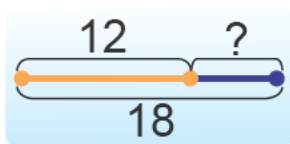
$10 \text{ см } \boxed{?} 1 \text{ м}$

$100 \text{ см } \boxed{?} 10 \text{ дм}$

6. Выбери схему. Вычисли.

Ваня задумал число. Если из этого числа вычесть 6, то получится 12. Какое число задумал Ваня?

Из числа 18 Лена вычла некоторое число и получила 6. Какое число вычла Лена?



7. В классе было 11 девочек и 9 мальчиков. Сколько всего детей было в классе?

8. Дополни условие этой задачи ответом задачи 7. Реши задачу.
В классе было ? детей. Из класса вышло 10 детей. Сколько детей осталось в классе?

1. Вычисли.

$$11 + 7 - 3$$

$$60 - 20 + 10$$

$$80 - 1 - 1$$

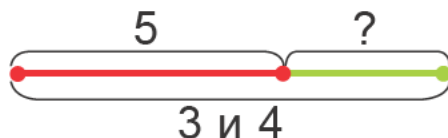
2. Костя построил башню из 40 маленьких и больших кубиков. Маленьких кубиков было 20. Сколько было больших кубиков?

Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100



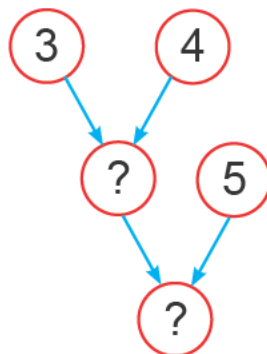
У Кати было 3 книги со стихами и 4 книги со сказками. Катя отнесла в библиотеку 5 книг. Сколько книг осталось у Кати?

Было — 3 книги и 4 книги.
Отнесла — 5 книг.
Осталось — ?



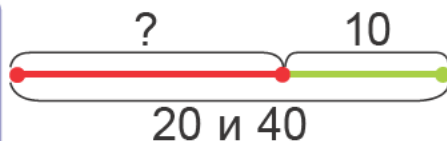
Сначала узнаем, сколько всего книг было у Кати.

Потом узнаем, сколько книг осталось у Кати.



1. Было 20 м шёлка и 40 м шерсти. Израсходовали 10 м ткани. Сколько метров ткани осталось?

Было — 20 м и 40 м.
Израсходовали — 10 м.
Осталось — ?



Что будем находить сначала? Что будем находить потом?

2. Туристы 5 дней шли пешком, а плыли на байдарках на 6 дней больше. Сколько дней туристы плыли на байдарках?

3. Вычисли.

$71 - 1$

$39 - 30$

$20 + 20 + 20 + 20$

$59 + 1$

$50 - 1$

$90 - 30 - 30 - 30$

4. Вырази в сантиметрах.

1 м

2 дм 6 см

8 дм 10 см

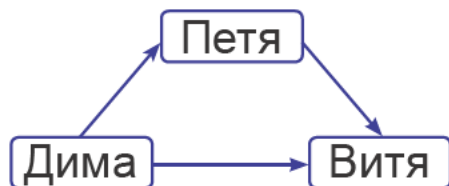
8 дм

5 дм 9 см

4 дм 20 см

5. ? Петя старше Вити и моложе Димы.

Выбери схему, которая подходит, если стрелка направлена от мальчика, который старше, к мальчику, который моложе.



? Объясни решение примеров: $39 + 1$, $40 - 1$.



1. Вычисли.

$50 + 8$

$69 - 60$

$71 - 1$

$90 - 1$

2. Когда от берега отплыло 5 уток, у берега осталось 20 уток. Сколько уток было у берега?



Было



Стало



Прошёл 1 час.



Маленькая стрелка — часовая.

Большая стрелка — минутная.

Минутная стрелка за один час проходит целый круг — это 60 минут. Минута — единица времени. Минуты обозначают так: **МИН.**

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

1. Определи время в часах и минутах.



2. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$$52 + ? < 54$$

$$77 > 75 + ?$$

$$63 - ? > 60 + 1$$

$$48 + ? < 50$$

$$100 > 98 + ?$$

$$36 - ? > 33 + 1$$

3. Уроки начались в 8 ч 30 мин, а закончились в 12 ч 20 мин. На каких часах показано это время?



4. На сколько первое число больше или меньше второго?

17 и 9

20 и 70

39 и 9

54 и 50

8 и 13

80 и 50

7 и 77

60 и 67

5. В автопарке было 40 старых автобусов и 10 новых. На маршруты выехало 30 автобусов. Сколько автобусов осталось в автопарке?

6. К Новому году дети подготовили стихотворение, танец и песню. Какими разными способами можно составить программу выступления?

? Сколько минут составляют один час?



1. Составь и реши примеры.

Увеличь на 30 числа: 10 4 70 0.

2. Костя сначала 10 мин смотрел мультфильм, а потом столько же минут смотрел программу «Ералаш». Сколько всего минут Костя смотрел телевизор?



1. Который час?



утро



вечер



день



ночь

2. Выпиши примеры с ответом 36.

$30 + 3$

$37 - 1$

$10 + 20 + 6$

$100 - 60 + 6$

$30 + 6$

$34 + 1$

$50 - 20 + 6$

$34 + 1 + 1$

3. Сравни.

$10 \text{ дм} ? 1 \text{ м}$

$60 \text{ см} ? 1 \text{ дм} + 5 \text{ дм}$

$31 \text{ см} ? 3 \text{ дм}$

$10 \text{ дм} ? 99 \text{ см} + 1 \text{ см}$

4. Составь примеры.

Уменьшаемое	39	88	97	56	57	100
Вычитаемое	0	1	90	1	50	1

5. Папа вылил в бочку 14 вёдер воды, а Сеня 4 ведра. На полив огорода пошло 10 вёдер воды. Сколько вёдер воды осталось в бочке?
6. Витя подтянулся на турнике 8 раз. Сколько раз подтянулся на турнике Максим, если Витя подтянулся на 5 раз меньше?
7. Начерти отрезок на 3 см короче.



8. ? Через 6 лет Миле будет 14 лет. Сколько лет было Миле 2 года назад?

? Дополни предложения двузначным числом:
«1 час дня — это ? часов», «7 часов вечера — это ? часов».



1. Вычисли.

$$7 + 30 - 1$$

$$18 - 9 + 20$$

$$78 - 70 + 70$$

2. Дети были на прогулке 60 мин. Они 20 мин лепили снеговика, а потом катались с горки. Сколько минут дети катались с горки?

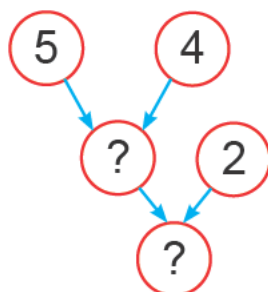


В составе поезда было 5 вагонов. Сначала прицепили 4 вагона, а потом отцепили 2 вагона. Сколько вагонов стало в составе поезда?



Что можно узнать сначала?

Что можно узнать потом?



1. На стоянке было 40 машин. Приехало ещё 10 машин, а потом уехало 20 машин. Сколько машин осталось на стоянке?

2. Закончи предложения.

3 ч дня — это ? ч

23 ч — это ? вечера

7 ч вечера — это ? ч

18 ч — это ? вечера

12 ч ночи — это ? ч

24 ч — это ? ночи

3. Составь примеры. Вычисли.

Увеличь 60 на 3

Сумма чисел 9 и 7

Уменьши 93 на 3

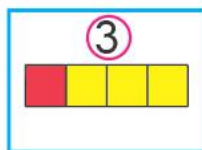
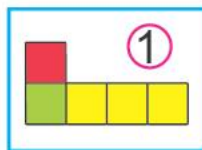
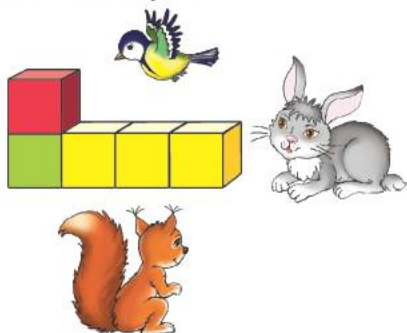
Разность чисел 20 и 6

4. Измерь отрезки. Начерти отрезок, равный сумме длин этих отрезков. Составь пример.



5. Предположи, сколько раз ты сможешь написать слово «урок» за 1 минуту. Проверь своё предположение.

6. Что видит белочка? Что видит зайчик? Что видит птица?



- Дополни предложения однозначным числом: «15 часов — это ? часа дня», «20 часов — это ? часов вечера».



1. Вычисли.

$$50 + 3 + 1$$

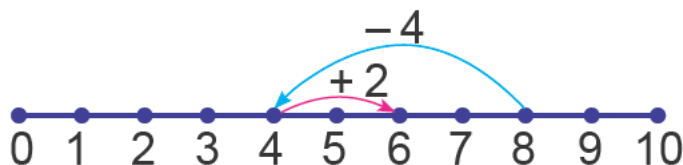
$$13 - 6 + 60$$

$$9 - 9 + 82$$

2. В одном классе 12 компьютеров, а в другом — 8. Забрали 5 компьютеров. Сколько компьютеров осталось в двух классах?

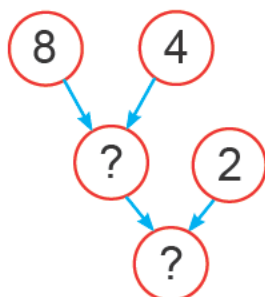


На полке было 8 книг. Сначала с полки сняли 4 книги, а потом поставили 2 книги. Сколько книг стало на полке?



Что можно узнать сначала?

Что можно узнать потом?



1. В зале было 60 стульев. Сначала из зала вынесли 30 стульев, а потом внесли 40 стульев. Сколько стульев стало в зале?
2. Сначала Галя 30 минут вышивала, а потом играла в куклы. На всё это у Гали ушёл один час. Сколько минут Галя играла в куклы?
3. Какие числа пропущены?

85	?	?	82	81	?	?	78	?	76	?
----	---	---	----	----	---	---	----	---	----	---

4. На сколько одно число больше или меньше другого?

12 и 7

90 и 30

30 и 37

45 и 5

5. Составь примеры.



6. Сравни.

$18 - 12 \text{ ? } 11 - 5$

$16 \text{ см} - 2 \text{ см ? } 7 \text{ см} + 6 \text{ см}$

$35 + 0 \text{ ? } 36 - 1$

$2 \text{ дм} + 8 \text{ см ? } 1 \text{ м} - 7 \text{ дм}$

7. Зайчик прыгал через ступеньку с верхней ступеньки лестницы до нижней. Сколько ступенек у лестницы, если он насчитал 10 прыжков?

- ? Прочитай примеры разными способами:
 $40 + 20$, $50 - 10$.



1. Запиши примеры, у которых ответ больше 20.

$20 - 10$

$30 + 5$

$19 + 1$

$14 - 7 + 8$

$85 - 5$

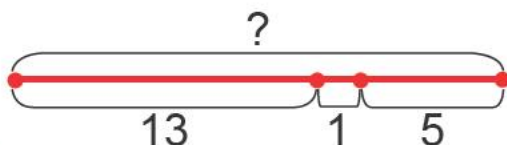
$20 + 1$

$30 - 1$

$11 + 5 - 9$

2. На стоянке было 20 машин. Приехало 5 машин, а потом уехало 20 машин. Сколько машин стало на стоянке?

1. На ёлке висело 13 игрушек. Потом Люда повесила ещё 1 шар, а Коля — 5 звёздочек. Сколько игрушек стало на ёлке?



2. Утром расчистили от снега 20 м дорожки, днём столько же метров, а вечером ещё 10 м. Сколько всего метров дорожки расчистили?



3. В котором часу расчищали дорожку от снега утром, днём и вечером?



Утро



День



Вечер

4. Даша гостила у бабушки 2 недели и ещё 2 дня. Сколько дней Даша гостила у бабушки?

5. Прочитай числа. Увеличь каждое число на 1. Уменьши каждое число на 1.

30

33

39

93

99

6. Составь и реши примеры.

Слагаемое	3	?	40	1	50
Слагаемое	9	7	60	?	8
Сумма	?	77	?	96	?

7. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы записи были верными.

$$\begin{array}{ll}
 8 \text{ ? } 6 \text{ ? } 10 = 4 & 55 \text{ ? } 5 \text{ ? } 40 = 90 \\
 90 \text{ ? } 1 \text{ ? } 9 = 80 & 16 \text{ ? } 4 \text{ ? } 6 = 14 \\
 60 \text{ ? } 7 \text{ ? } 1 = 66 & 100 \text{ ? } 30 \text{ ? } 2 = 72
 \end{array}$$

8. Начерти отрезок длиной 1 дм 2 см, а второй отрезок — 9 см. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго?



1. Вычисли.

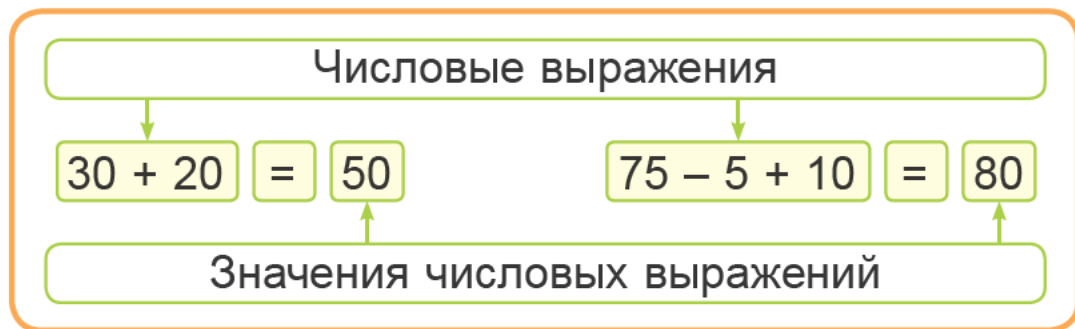
$$15 - 8 + 40$$

$$12 - 9 + 50$$

$$30 + 40 + 6$$

$$100 - 40 + 1$$

2. В вазе лежало 19 слив. Дети съели 9 слив. После этого в вазу положили 10 слив. Сколько слив стало в вазе?



1. Прочитай выражения. Найди значения выражений.

$46 + 1$

$90 - 10$

$35 - 30$

$44 - 4$

2. На сколько значение выражения больше или меньше числа?

$20 + 60 \text{ ? } 50$

$90 - 60 \text{ ? } 50$

$50 + 30 \text{ ? } 90$

$20 + 70 \text{ ? } 40$

$45 - 5 \text{ ? } 50$

$69 - 9 \text{ ? } 30$

3. Составь и реши примеры.



4. В книге 20 страниц. Во вторник Митя прочитал 5 страниц, а в среду ещё 2 страницы. Сколько страниц осталось прочитать Мите?

5. От верёвки длиной 40 м сначала отрезали 20 м, а потом ещё 12 м. Сколько метров верёвки осталось?

6. Составь и реши задачу. Используй слова «взяли», «осталось».



7. Измерь отрезки. Начерти отрезок, который длиннее синего отрезка и короче красного отрезка.



8. В одной семье 2 сына, 2 отца, 2 дочери и 2 матери. Сколько человек в семье?

? Составь и прочитай выражения с числами 10 и 40.



1. Вычисли.

$$60 + 1 \quad 60 - 1 \quad 8 + 7 + 5 \quad 8 + 8 - 7$$

2. За месяц построили 7 этажей дома. За следующую неделю построили ещё 2 этажа, а потом — ещё 3 этажа. Сколько всего этажей построили?



Положи 10 кругов.



Отодвинь 5 кругов.



Придвинь 3 круга.



Сколько кругов стало?

$$10 - 5 + 3 = 8$$

Положи 10 кругов.



Выбери 3 жёлтых и 5 красных кругов.



Отодвинь выбранные круги.



Сколько кругов осталось?

$$10 - (5 + 3) = 2$$

Чтобы показать, какое действие выполняют сначала, а какое — потом, используют скобки ().

$$(10 - 5) + 3 = 8$$

К разности чисел 10 и 5 прибавить число 3.

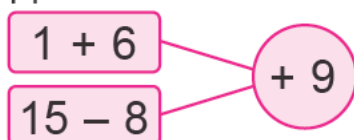
Сначала из числа 10
Потом

$$10 - (5 + 3) = 2$$

Из числа 10 вычесть сумму чисел 5 и 3.

Сначала к числу 5
Потом

1. Составь числовые выражения со скобками и найди их значения.



2. Прочитай выражения. Что нужно вычислить сначала? Что потом? Найди значения выражений.
- $$12 - (3 + 1) \quad (15 + 1) - 10 \quad 10 + (2 - 1)$$

3. Света отправила 5 писем в Минск, а в Полоцк — на 2 письма больше. Сколько писем Света отправила в Полоцк?



4. Дополни условие задачи ответом задачи 3. Реши задачу.
Света отправила 5 писем в Минск и ? писем в Полоцк. Сколько всего писем отправила Света?

5. ? Есть лента длиной 1 м. Как можно разными способами отрезать от неё 2 куска: один кусок длиной 5 дм, а другой кусок длиной 25 см?

- ? Прочитай выражения.
- $$30 - (20 + 10) \quad (30 - 20) + 10$$



1. Найди значения выражений.

$$72 - 2 - 30 \quad 40 + 40 + 4 \quad 61 - 1 + 20$$

2. В коробке было 20 пакетиков с чаем. На завтрак семья взяла 4 пакетика, на ужин — столько же. Сколько пакетиков осталось?



В выражениях **без скобок** действия выполняются по порядку — слева направо.

$$35 \overset{1}{-} 5 \overset{2}{+} 1$$

В выражениях **со скобками** действия в скобках выполняются первыми.

$$50 \overset{2}{-} (13 \overset{1}{+} 7)$$

1. Прочитай выражения. Укажи порядок действий и найди значения выражений.

$36 - 6 + 5$

$54 - 50 - 3$

$40 + 20 + 20$

2. Прочитай выражения. Укажи порядок действий и найди значения выражений.

$24 + (20 - 19)$

$78 - (8 + 0)$

$(36 + 4) + 20$

3. Расставь скобки в выражениях в соответствии с указанным порядком действий. Найди значения выражений.

$80 \overset{2}{-} 13 \overset{1}{+} 7$

$36 \overset{2}{+} 31 \overset{1}{-} 1$

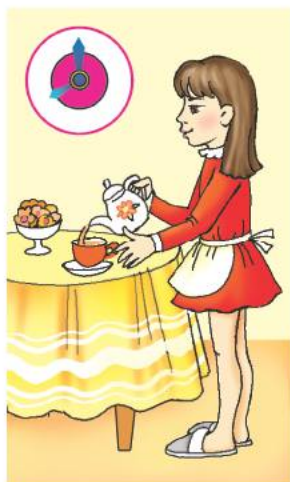
$29 \overset{1}{-} 9 \overset{2}{+} 80$

4. Запиши выражения и найди их значения.

Из суммы чисел 15 и 3 вычешь 8

К числу 70 прибавить разность чисел 20 и 0

5. В компьютере у Вити было 10 файлов. Потом он создал 2 новых файла, а 3 удалил. Сколько файлов стало у Вити?
6. После того как в спортивный зал принесли 5 мячей, в нём стало 25 мячей. Найди, сколько мячей было в спортивном зале.
7. На рисунках изображено, что делала девочка в разное время. Догадайся, в котором часу это происходило.



? Какое действие выполняется первым в выражениях со скобками? Без скобок?



- Запиши выражения и найди их значения.
 - К разности чисел 7 и 2 прибавить число 4.
 - Из числа 50 вычесть сумму чисел 29 и 1.
- В поезде было 18 вагонов. Отцепили 4 вагона, а прицепили 6. Сколько вагонов стало?

1. Запиши однозначные числа в порядке уменьшения. Запиши числа шестого десятка в порядке увеличения.
2. Запиши числовые выражения. Найди значения выражений.
 - Увеличь шесть на пятьдесят.
 - Сумма чисел шестьдесят и сорок.
 - Уменьши сто на девяносто.
 - Разность чисел тридцать восемь и один.
3. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

47
74
83
38
25
52

4. Сравни.

$$\begin{array}{l}
 20 + 3 \text{ ? } 3 + 20 \\
 99 + 1 \text{ ? } 100 - 1 \\
 10 + 30 \text{ ? } 20 + 20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 29 - 1 \text{ ? } 29 + 1 \\
 66 - 6 \text{ ? } 66 - 60 \\
 60 - 30 \text{ ? } 60 - 40
 \end{array}$$

5. Вычисли.

$$\begin{array}{lll}
 16 - 7 + 5 & 9 + 9 - 10 & 12 - 6 + 5 \\
 8 + 6 - 4 & 2 + 9 - 3 & 16 - 8 + 9
 \end{array}$$

6. Составь к каждому примеру на сложение по 2 примера на вычитание.

$$\begin{array}{lll}
 30 + 5 & 4 + 60 & 40 + 3
 \end{array}$$

7. На сколько разность каждой пары чисел меньше их суммы?



8. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 60 - (10 + 40) & (80 - 60) + 10 \\ 90 - 70 - 10 & 40 + 20 - 30 \end{array}$$

9. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 8 + (5 - 3) & 19 - 7 + 2 & 16 - (6 - 3) \\ 8 + 5 - 3 & (19 - 7) + 2 & 16 - 6 - 3 \end{array}$$

10. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} (72 - 2) + 4 & (61 - 1) + 10 \\ 1 + (100 - 80) & 70 - (43 - 3) \end{array}$$

11. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$$\begin{array}{ll} 8 + ? = 13 + 2 & (100 - 90) + ? = 20 \\ ? - 10 = 7 - 0 & ? + (20 - 11) = 12 \end{array}$$

12. Запиши числовые выражения. Найди значения выражений.

- Из числа 20 вычти сумму чисел 2 и 7.
- К разности чисел 20 и 6 прибавь число 4.

13. Измерь отрезки.

- Начерти отрезок, длина которого равна сумме длин этих отрезков.
 - Начерти отрезок, длина которого равна разности длин этих отрезков.
- 14.** В коробке 20 карандашей. Когда из коробки взяли несколько карандашей, в ней осталось 12 карандашей. Сколько карандашей взяли?
- 15.** Дополни условие. Реши задачу.
В буфете стояли чашки, стаканы и тарелки. Тарелок было столько, сколько чашек и стаканов вместе. Сколько было тарелок?
- 16.** В одной спортивной команде 15 человек, что на 3 человека меньше, чем в другой команде. Сколько человек в другой команде?
- 17.** Составь вопрос. Реши задачу.
В столовой было 8 десятков яиц. В первый день израсходовали 20 яиц, а во второй день — 30 яиц.

- 18.** Дополни условие. Реши задачу.
На горе было ? лыжников и ? сноубордистов.
С горы съехало 9 человек. Сколько человек
осталось на горе?



- 19.** В телефоне у Кости сохранено 30 номеров друзей, а в телефоне у Гены — на 10 номеров меньше. Сколько номеров друзей сохранено в телефоне у Гены?

- 20.** Дополни условие этой задачи ответом задачи 19. Реши задачу.
В телефоне у Кости сохранено 30 номеров друзей, а у Гены — ? номеров. Сколько номеров друзей сохранено в телефонах у Кости и Гены?

- 21.** Который час?



утро



день



вечер



ночь

Это интересно!

Римские цифры

С давних времён люди записывали числа с помощью разных знаков. Например, в Древнем Риме люди обозначали числа с помощью штрихов и даже некоторых букв. Вот так:

I — один
II — два
III — три
IV — четыре
V — пять



VI — шесть
VII — семь
VIII — восемь
IX — девять
X — десять

До сих пор можно увидеть такие числа — например, на циферблате часов или на книгах для обозначения номера тома.

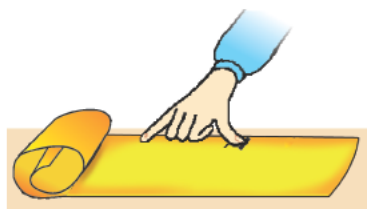
Старые меры длины

Люди не всегда пользовались известными тебе мерами длины (метр, дециметр, сантиметр). Вначале удобнее всего было измерять и сравнивать длины предметов с помощью своих рук и ног. Эти мерки были всегда рядом. Например, длины



предметов измеряли в локтях (часть руки от локтевого сустава до кончика среднего пальца руки).

Пядь — это старая мера длины. Она равна расстоянию между мизинцем и большим пальцем руки.



С помощью локтя и пяди можно было быстро и без специальных измерительных инструментов измерить и сравнить длины не очень больших предметов.

Метр

Пользоваться локтем, пядью и другими подобными мерками длины было не всегда удобно. Ведь у людей могут быть разной длины руки и ноги, пальцы рук и ступни ног. Поэтому была придумана общая для разных стран система мер длины. Появилась она во Франции, а потом была принята многими другими странами. Метр — это название одной из таких мер. Её размер всегда одинаковый, поэтому пользоваться метром удобно. Сантиметр и дециметр — это тоже общие для многих стран меры длины, которые произошли от метра.

Измерение времени

С давних времён люди пользовались разными часами для измерения времени.



С помощью солнечных часов время определяли по длине и положению тени, которая падает от специального шеста. Сейчас солнечные часы почти не используются.

До сих пор иногда используют песочные часы. Они служат для отсчёта промежутков времени. Песок может сыпаться из верхней части таких часов в нижнюю несколько минут и даже несколько часов.



Сейчас часто используют циферблатные часы. На этих часах стрелки движутся по кругу. Положение стрелок указывает на определённое время дня или ночи.

Также часто используются электронные часы, где время показывается с помощью цифр на табло.



Муравьёва, Г. Л.

М91 Математика : учеб. пособие для 2-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан. — Минск : Нац. ин-т образования, 2012. — 128 с. : ил.

ISBN 978-985-559-065-2.

УДК 51(075.2=161.1)

ББК 22.1я71

Учебное издание

Муравьёва Галина Леонидовна
Урбан Мария Анатольевна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 2 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *Л. Ф. Левкина*

Художник *И. В. Лазерко*

Художественный редактор *И. А. Усенко*

Компьютерная вёрстка *Ю. М. Головейко*

Корректоры *Н. М. Кумагер, Л. А. Мисникевич, В. П. Шкредова*

Подписано в печать 10.05.2012. Формат 70×90/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,36. Уч.-изд. л. 4,08 + 0,47 форз.

Тираж 46 500 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»

Министерства образования Республики Беларусь.

ЛИ № 02330/0494469 от 08.04.2009. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ОАО «Полиграфкомбинат им. Якуба Коласа». ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009.

Ул. Красная, 23, 220600, г. Минск

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			